

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)

Kierunek: ***Pedagogika***,Specjalność: ***pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie z nauczaniem języka angielskiego***

Profil kształcenia: praktyczny(P) forma studiów :stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Pedagogika</i> absolwent	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA WYNIKAJĄCYCH Z OPISU SYLWETKI ABSOLWENTA STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika, specjalność</i> <i>pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego</i> absolwent	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA			
K_W1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stosowanej w edukacji wczesnoszkolnej	posiada wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stosowanej w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	P6S_WG
K_W02	ma elementarną wiedzę z zakresu teorii wychowania i dydaktyki, w tym dydaktyki języków obcych	posiada wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem metodyki nauczania języka w edukacji wczesnoszkolnej przedszkolnej i jej specyfikę w kontekście kształcenia małego dziecka	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia (w tym w zakresie nauczania języka obcego), jego uwarunkowań filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania w działalności edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej	posiada wiedzę na temat projektowania działań edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej w tym językowych	P6S_WG

K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	zna różne ujęcia funkcjonowania dziecka w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym	P6S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym,	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem okresu rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym	P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, ze szczególnym uwzględnieniem relacji w rodzinie i grupach rówieśniczych dzieci w okresie edukacji wczesnoszkolnej	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych	P6S_WG/K
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego wspierających pracę wychowawczo – edukacyjną nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej		P6S_WG/K
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	posiada wiedzę z zakresu prawidłowej komunikacji społecznej z uwzględnieniem specyfiki komunikowanie się z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	P6S_WG/K
K_W09	posiada wiedzę językową, odnoszącą się zarówno do języka polskiego jak i do wybranego języka obcego, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki nauczania języka w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz podstawową wiedzę o literaturze dziecięcej polskiej i literaturze dziecięcej i kulturze wybranego obszaru językowego,	posiada wiedzę na temat metodyki nauczania języka w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	P6S_WG
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego i szkolnego na praktykę	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, m.in. rodzin, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	P6S_WG/K

K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania		P6S_WG
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami mowy	P6S_WG
K_W13	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki (w tym w zakresie nauczania języka obcego) w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a także w obszarze metodyki nauczania zintegrowanego		P6S_WG
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocniczych		P6S_WG/K
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy i terapii pedagogicznej uczniów w edukacji wczesnoszkolnej	posiada wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej (dzieci, uczniowie, rodzice i nauczyciele) i partnerach szkolnej edukacji (np. instruktorzy harcerscy) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych; posiada wiedzę o specyfice funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych językowo	P6S_WG/K

K_W16	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych związanych ze sferą działań edukacyjnych	posiada wiedzę w zakresie metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, wczesnoszkolne, nauczanie w szkołach ogólnie dostępnych, w szkołach i oddziałach integracyjnych)	P6S_WK
K_W17	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju w zawodzie nauczyciela	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; w zakresie emisji głosu posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy oraz wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	P6S_WK
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę oraz postawy do kierowania się zasadami i normami etycznych w zawodzie nauczyciela	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI			
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin filozoficznych i socjologicznych - w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym		P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii	P6S_UW

	<p>sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych</p> <p>w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych</p>	
K_U04	<p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT), ze szczególnym uwzględnieniem praktyki edukacyjnej w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>		P6S_UW
K_U05	<p>posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych – w tym badań trudnych sytuacji dzieci wczesnoszkolnych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań</p>		P6S_UW
K_U06	<p>potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych;</p> <p>z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin</p>		P6S_UW
K_U07	<p>ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji językowej w wybranym języku obcym (poziom B2 ESOKJ); ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej z dziećmi w edukacji przedszkolnej</p>	<p>posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego</p>	P6S_UW

	i wczesnoszkolnej i ich rodzicami		
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych – w relacjach zawodowych		P6S_UW
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kształceniu zintegrowanym oraz nauczaniu języków obcych	posiada umiejętności pozwalające na rozpoznawanie metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym nauki języka obcego	P6S_UW
K_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie		P6S_UW
K_U11	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w pracy nauczyciela dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji. potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	P6S_UW
K_U12	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w obszarze edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		P6S_UW
K_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu		P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej i doskonalenia językowego	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	P6S_KK
K_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej		P6S_KK
K_K03	ma przekonanie o konieczności bycia profesjonalistą w każdej sytuacji zawodowej, potrafi wzbudzić u siebie refleksję na tematy etyczne, potrafi rozwiązywać dylematy etyczne, przestrzegać zasad etyki zawodowej w pracy pedagoga w przedszkolu i w klasach I-III – zarówno w relacjach z uczniami i ich rodzicami		P6S_KR
K_K04	jest świadomy istnienia i docenia znaczenia etycznego wymiaru w badaniach naukowych		P6S_KR
K_K05	współdziała z grupami, organizacjami i instytucjami realizującymi działania pedagogiczne, takimi jak: poradnie wychowawczo-zawodowe, poradnie psychologiczne, domu dziecka, domy pomocy społecznej i innymi		P6S_K0
K_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne		P6S_KR

K_K07	umiejętnie komunikuje się z uczniami i ich rodzicami w sytuacjach dydaktycznych i trudnych sytuacjach wychowawczych, wykazując postawę współpracy w rozwiązywaniu problemów		P6S_KR
K_K08	rozwiązuje trudne, patologiczne sytuacje wychowawcze w grupie uczniów, podejmuje pracę dydaktyczną i wychowawczą z dzieckiem o specjalnych wymaganiach edukacyjnych		P6S_KR