

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)

Kierunek: *Pedagogika*Specjalność: *Resocjalizacja z kryminologią*

Profil kształcenia: praktyczny(P) forma studiów :stacjonarne, niestacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)

| Efekty kształcenia dla kierunku pedagogika | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA<br>Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:  | OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA WYNIKAJĄCYCH Z OPISU SYLWETKI ABSOLWENTA STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI<br><br>Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> , specjalność <i>resocjalizacja z psychologicznym przygotowaniem do służb mundurowych</i> absolwent: | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych oraz innych obowiązujących dokumentów |
|--|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                              |   |   |  |
| K_W01                                      | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych                       |   | H1P_W03<br>S1P_W01   |
| K_W02                                      | ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie  |   | H1P_W03<br>S1P_W01   |
| K_W03                                      | ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno- kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów. | posiada wiedzę na temat wychowania, terapii, resocjalizacji i kryminologii, w tym ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw  | H1P_W02<br>S1P_W01   |
| K_W04                                      | zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty  |   | S1P_W05  |
| K_W05                                      | zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno- kulturowe  | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym  | S1P_W05  |
| K_W06                                      | zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych   |   | S1P_W04  |
| K_W07                                      | zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje, znaczące dla studiowanej specjalności.  |   | S1P_W02<br>S1P_W03   |
| K_W08                                      | zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością                               | posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej i psychologicznej (wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej i kryminologicznej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń                        | S1P_W05  |
| K_W09                                      | zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności  | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, resocjalizacji i kryminologii, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów   | S1P_W01<br>S1P_W02<br>S1P_W03  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| K_W10 | zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów  | posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, m.in. grup rówieśniczych, rodzin, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących   | S1P_W02<br>S1P_W03<br>S1P_W08            |
| K_W11 | ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności   |  | S1P_W01<br>S1P_W02                       |
| K_W12 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie | ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych umożliwiających poznanie wychowanka, jego rodziny, jak i podejmowania działań wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych i kryminologicznych | S1P_W06                                  |
| K_W13 | zna subdyscypliny pedagogiczne, ich specyfikę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |  | S1P_W01                                  |
| K_W14 | zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania, prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania o każdym elemencie tego systemu                                  | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, resocjalizacyjnych, kryminologicznych i pomocowych                                     | S1P_W01<br>S1P_W02<br>S1P_W09<br>S1P_W10 |
| K_W15 | zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji  | posiada wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej i psychologicznej (dzieci, wychowankowie, rodzice i wychowawcy) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych    | H1P_W08<br>S1P_W04                       |
| K_W16 | ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności  | posiada wiedzę w zakresie metodyki resocjalizacyjnej i kryminologicznych- norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (placówki wychowawcze i resocjalizacyjne)                      | S1P_W06                                  |
| K_W17 | zna podstawy systemu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania i realizację,  | posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny obowiązujących w instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna - wychowawcy                    | S1P_W07                                  |
| K_W18 | zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery  | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju  | S1P_W11                                  |
| K_W19 | zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne  | posiada wiedzę na temat etyki zawodu – wychowawcy, resocjalizatora   | S1P_W07                                  |

## UMIĘTNOŚCI

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| K_U01 | potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki   | potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych i psychologicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji | S1P_U01<br>S1P_U02<br>S1P_U08   |
| K_U02 | potrafi analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki   |  | S1P_U01<br>S1P_U02<br>S1P_U03<br>S1P_U08                                  |
| K_U03 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)                | potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach rozwojowych                      | H1P_U02<br>S1P_U01<br>S1P_U02<br>S1P_U03<br>S1P_U04<br>S1P_U06<br>S1P_U07 |
| K_U04 | umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji, wychowawczych i resocjalizacyjnych |  | S1P_U01<br>S1P_U02<br>S1P_U03<br>S1P_U04<br>S1P_U07<br>S1P_U08            |
| K_U05 | umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się   |  | S1P_U01<br>S1P_U02<br>S1P_U03<br>S1P_U04<br>S1P_U05<br>S1P_U08            |
| K_U06 | potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej   |  | S1P_U03<br>S1P_U04<br>S1P_U07<br>S1P_U08                                  |
| K_U07 | umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej             | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (wychowawczą, terapeutyczną, profilaktyczną i resocjalizacyjną), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii w tym kryminologicznych                   | H1P_U01<br>H1P_U02<br>S1P_U11   |
| K_U08 | potrafi analizować przykłady badań w oparciu o elementarne umiejętności badawcze w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej  |  | S1P_U02<br>S1P_U08  |
| K_U09 | potrafi konstruować i prowadzić proste badania o charakterze diagnostycznym w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej   | posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków   | H1P_U05<br>S1P_U02<br>S1P_U05   |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| K_U10 | umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej |  | H1P_U10<br>S1P_U04<br>S1P_U05   |
| K_U11 | umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego   | posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego   | H1P_U11<br>H1P_U12<br>H1P_U13<br>H1P_U14<br>S1P_U09<br>S1P_U10<br>S1P_U11 |
| K_U12 | potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne   | posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie wychowanków                                     | H1P_U11<br>S1P_U09<br>S1P_U10   |
| K_U13 | potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk  |  | H1P_U11<br>S1P_U09<br>S1P_U10<br>S1P_U11                                  |
| K_U14 | umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań   |  | S1P_U07   |
| K_U15 | umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej   | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych związanych z odpowiednimi etapami rozwoju wychowanka   | H1P_U09<br>S1P_U05  |
| K_U16 | potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)  | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy                       | H1P_U03<br>S1P_U04  |
| K_U17 | jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia  | potrafi kierować procesami wychowania, resocjalizacji, posiada umiejętność pracy z grupą wychowanków oraz potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | S1P_U07<br>S1P_U08  |
| K_U18 | dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum   | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności   | S1P_U05   |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| K_U19 | potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej   |   | S1P_U05<br>S1P_U08                                  |
| K_U20 | dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej   |   | S1P_U07   |
| K_U21 | umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy  | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych), posiada umiejętność współpracy z innymi wychowawcami, pedagogami i rodzicami wychowanków | S1P_U03<br>S1P_U06                                  |
| K_U22 | posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej wybranym obszarze praktyki pedagogicznej  |   | H1P_U04<br>S1P_U06                                  |
| K_U23 | jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować   | potrafi analizować własne działania pedagogiczne (wychowawcze, terapeutyczne, profilaktyczne i resocjalizacyjne) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji. potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, a także zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego  | S1P_U03<br>S1P_U04<br>S1P_U06                       |
| K_U24 | umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych  | potrafi pracować z wychowankami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym wykazujących niedostosowanie społeczne) oraz zmian zachodzących w świecie i nauce   | S1P_U01<br>S1P_U02<br>S1P_U03<br>S1P_U04<br>S1P_U07 |
| K_U25 | potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych   |   | H1P_U05<br>H1P_U09<br>S1P_U05<br>S1P_U07<br>S1P_U08 |
| K_U26 | posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności                    |   | S1P_U02<br>S1P_U04<br>S1P_U06                       |
| K_U27 | potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i/lub pomocowej) |   | S1P_U06<br>S1P_U07<br>S1P_U08                       |
| K_U28 | potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej  |   | H1P_U06<br>S1P_U04                                  |

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| K_K01 | posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych)  | H1P_K01<br>S1P_K01<br>S1P_K03<br>S1P_K05            |
| K_K02 | posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej   |  | H1P_K02<br>S1P_K02<br>S1P_K05<br>S1P_K07            |
| K_K03 | potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną   | jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli wychowawcy, resocjalizatora   | H1P_K03<br>S1P_K03<br>S1P_K06                       |
| K_K04 | ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką   | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka   | H1P_K04<br>S1P_K04<br>S1P_K06<br>S1P_K07            |
| K_K05 | postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny   |  | H1P_K04<br>S1P_K04                                  |
| K_K06 | rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie   | ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania wychowanków  | H1P_K04<br>S1P_K03<br>S1P_K04                       |
| K_K07 | jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi- specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej  | jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy placówek wychowawczych i resocjalizacyjnych, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych) w stosunku do wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | H1P_K02<br>H1P_K04<br>S1P_K01<br>S1P_K02<br>S1P_K04 |
| K_K08 | jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz swoje działania pedagogiczne  | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze, terapeutyczne, profilaktyczne i resocjalizacyjne)   | H1P_K05<br>S1P_K01<br>S1P_K02<br>S1P_K05            |

