

Efekty kształcenia Pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej**Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)****Kierunek :Pedagogika****Profil kształcenia: praktyczny(P) forma studiów :stacjonarne, niestacjonarne****Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)****Wiedza i rozumienie**

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA I ROZUMIENIE		
K_W01	zna terminologię właściwą dla pedagogiki i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (filozofia, historia, socjologia, psychologia), ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą wychowania, kształcenia, opieki w tym filozoficzno-społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	S1P_W01 H1P_W03
K_W02	ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk (literaturoznawstwa, komunikacji społecznej historii wychowania, filozofii, socjologii, psychologii, prawa), zorientowaną na zastosowanie praktyczne	H1P_W01 H1P_W02 S1P_W01
K_W03	ma wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki	SIP_W06
K_W04	ma podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, promującym zdrowie, psychologicznym i społecznym, o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych i terytorialnych) i o rządzących nimi prawidłowościach i zakłóceniach	S1P_W04 SIP_W05 M1_W02
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, społecznych i kulturalnych oraz zachodzących między nimi relacjach i zakłóceniach	SIP_W02, SIP_W07 HIP_W05,
K_W06	ma wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym), oraz zachodzących między nimi relacjach	SIP_W02 SIP_W03 HIP_W05
K_W07	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej	H1P_W02

K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1P_W03 S1P_W08
K_W09	zna najważniejsze współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	S1P_W01 S1P_W09
K_W10	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych umożliwiających poznanie wychowanka, jego rodziny, jak i podejmowania działań wychowawczo-opiekuńczych, profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	S1P_W06
K_W11	ma wiedzę o celach, organizacji podstawach prawnych oraz funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, medialnych, jak i o zmianach zachodzących w tych instytucjach oraz relacjach między nimi	H1P_W04, H1P_W06 S1P_W07 S1P_W08
K_W12	ma podstawową wiedzę o uczestnikach wybranego rodzaju działalności edukacyjnej, wychowawczo- opiekuńczej, terapeutycznej , resocjalizacyjnej, kulturalnej i pomocowej w tym funkcjonowaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1P_W05 H1P_W08
K_W13	ma podstawową wiedzę z dydaktyki i metodyki w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej, a także, normach, procedurach i dobrych praktykach w działalności pedagogicznej	H1P_W07
K_W14	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, zna zasady postępowania ratowniczego wobec jednostki i grupy	H1P_W09 M1_W06
K_W15	ma wiedzę na temat projektowania własnej kariery	S1P_W11
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych a także rozumie pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego	S1P_W10 H1P_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	dostrzega i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych rozmaitej natury (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, komunikacyjnych); analizuje ich powiązania z działalnością pedagogiczną (edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą, resocjalizacyjną, kulturalną i pomocową)	S1P_U01 H1P_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, filozofii, historii wychowania, socjologii, ekonomii, a także biologii i nauk promujących zdrowie) w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, także	S1P_U02 M1_U03

	diagnozowania i projektowania działań w celu podniesienia efektywności własnej działalności praktycznej zorientowanej na konkretne grupy społeczne	
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z wybranymi sferami działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	H1P_U02
K_U04	posiada umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych (pedagogicznych, socjologicznych), niezbędnych do opracowania diagnozy wychowanków (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) i rodziny w celu udzielenia profesjonalnego wspomagania pedagogicznego, potrafi formułować wnioski i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT)	S1P_U04 H1P_U05
K_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych w obrębie pedagogiki	S1P_U03 S1P_U07 S1P_U08
K_U06	potrafi w elementarnym zakresie stosować przepisy prawa (w zakresie opieki i resocjalizacji) oraz normy etyczne w prowadzonej działalności pedagogicznej	H1P_U07 S1P_U05
K_U07	potrafi przygotować wnioski o przyznanie środków na realizację projektów wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, społeczno-kulturalnych	H1P_U08
K_U08	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych	H1P_U09 S1P_U07
K_U09	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością edukacyjną, społeczną	H1P_U03
K_U10	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, potrafi wskazywać obszary modyfikacji, eksperymentować, wdrażać działania innowacyjne popierając rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi	H1P_U10 S1P_U05 S1P_U10
K_U11	używa języka specjalistycznego, potrafi dialogowo rozwiązać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespole wychowanków	H1P_U11, S1P_U02
K_U12	dysponuje podstawowymi umiejętnościami organizacyjnymi pozwalającymi planować i realizować zadania związane z wychowaniem, opieką i resocjalizacją	H1P_U04,

K_U13	dysponuje umiejętnościami przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień pedagogicznych, potrafi do tego celu wykorzystać podstawowe ujęcie teoretyczne i różnorodne źródła	H1P_U12, S1P_U09,
K_U14	dysponuje umiejętnościami przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień pedagogicznych, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różnorodne źródła	S1P_U10, H1P_U13
K_U15	posiada umiejętność językowe właściwe dla kierunku pedagogika, zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu kształcenia	S1P_U11 H1P_U14
K_U16	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych, posiada umiejętności współpracy z rodzicami, partnerami społecznymi i instytucjami w środowisku lokalnym	S1P_U06 H1P-U04
K_U17	potrafi projektować plan własnego rozwoju i awansu zawodowego, a także animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych	H1P_U04
KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia warsztatu zawodowego z wykorzystaniem technologii informacyjnej i doświadczeń wyniesionych z działań praktycznych, w tym także dbałość o zdrowie i higieniczny tryb życia	S1P_K01 S1P_K06 H1P_K01 M1_K09
K_K02	jest przygotowanych do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, w tym projekty własne, a także do ich współtworzenia	S1P_K05
K_K03	jest gotowy do współdziałania i współpracy w grupie wychowawców, rodziców i wychowanków, przyjmując w niej właściwe role	S1P_K02 M1_K03
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, podejmując indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie pedagogiki, współpracuje z różnymi instytucjami, docenia pełnione przez siebie role w środowisku społecznym	S1P_K03
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne, związane z własną i cudzą pracą takie jak: podstawowe problemu natury moralnej i dylematy etyczne związane z podejmowaną działalnością praktyczną, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach, jest gotowy do	H1P_K04 H1P_K02

	komunikowania się z otoczeniem	
K_K06	jest twórczy, wrażliwy na różnice kulturowe, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu Polski, Europy	H1P_K05 S1P_K07
K_K07	sprawnie buduje relacje interpersonalne i społeczne z rodzicami i środowiskiem lokalnym, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania	S1P_K02 S1P_K03 H1P_K02
K_K08	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własnej pracy i innych, umie postępować w sytuacjach zagrożenia	H1P_K02 H1P_K03
K_K09	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form; przybliża dorobek ludzkości, przyczyniając się do kulturalizacji jednostek i grup środowiskowych, dla których działa	H1P_K05 H1P_K06