

Załącznik 1d do Aneksu z dnia 18.02.2013 r.

Pytania do egzaminu dyplomowego dla kierunku: pedagogika
specjalność: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Pedagogika przedszkolna

1. Omów współczesną koncepcję wychowania przedszkolnego w zreformowanym systemie edukacji narodowej.
2. Omów cele edukacji dzieci w wieku przedszkolnym (pojęcie, typy i rodzaje).
3. Omów zadania wychowania przedszkolnego.
4. Omów funkcje wychowania przedszkolnego.
5. Omów zmodyfikowane, tradycyjne metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
6. Omów metody aktywizujące, twórcze i ich rolę w edukacji przedszkolnej.
7. Omów zasady pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
8. Omów formy organizacyjne pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
9. Omów zabawę jako podstawową strategię edukacji przedszkolnej.
10. Omów proces planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
11. Omów etapy diagnozowania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.
12. Omów czynniki wspomagające osiąganie gotowości szkolnej przez dziecko w wieku przedszkolnym.
13. Omów cechy i funkcje nauczyciela wychowania przedszkolnego.
14. Omów współpracę środowiska przedszkolnego i rodzinnego w procesie wychowawczo-dydaktycznym.
15. Omów zasady funkcjonowania placówek wychowania przedszkolnego w systemie Marii Montessori.

Pedagogika wczesnoszkolna

1. Omów cele i zadania edukacji wczesnoszkolnej.
2. Omów teorię wielostronnego kształcenia uczniów I-go etapu edukacyjnego.
3. Omów główne założenia zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.
4. Omów źródła i uwarunkowania aktywności edukacyjnej dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
5. Uzasadnij potrzebę rozwijania inteligencji wielorakich dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
6. Omów aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej (nauczania i wychowania).
7. Omów zasady nauczania i wychowania w pedagogice wczesnoszkolnej.
8. Omów rolę nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej.

9. Omów efektywne formy organizacyjne pracy uczniów klas I-III.
10. Omów ocenianie uczniów I-go etapu edukacyjnego (ocena kształtująca i opisowa).
11. Omów planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami I-go etapu edukacyjnego (cele, zasady, etapy).
12. Omów style nauczania nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
13. Omów formy współpracy szkoły i nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
14. Uzasadnij, że pedagogika dialogu może być podstawą edukacji wczesnoszkolnej (np. „Szkoła szacunku i dialogu”, nauczanie wyzwalające Władysława Puśleckiego).
15. Omów system pedagogiczny Marii Montessori; wykaż jego aktualność w XXI wieku.

Psychologia

1. Omów znaczenie przeżyć emocjonalnych w funkcjonowaniu człowieka.
2. Omów koncepcję i znaczenie inteligencji emocjonalnej w życiu jednostki.
3. Omów znaczenie inteligencji poznawczej w funkcjonowaniu człowieka.
4. Omów znaczenie procesów motywacji w zachowaniu człowieka.
5. Omów wpływ temperamentu na zachowanie jednostki relacje z innymi.
6. Omów znaczenie i przydatność wiedzy o potrzebach człowieka w pracy pedagoga.
7. Omów znaczenie „zegara biologicznego” i „zegara społecznego” w ocenie rozwoju i zachowania człowieka.
8. Omów rozwój i znaczenie kontaktów interpersonalnych w funkcjonowaniu jednostki.
9. Omów znaczenie stymulacji w procesie rozwoju jednostki.
10. Omów rozwojowe znaczenie gromadzenia doświadczeń ontogenetycznych jednostki.

Pedagogika specjalna

1. Omów cel i przedmiot pedagogiki specjalnej.
2. Omów działy i dziedziny pedagogiki specjalnej w zależności od rodzaju odchyleń od normy.
3. Omówić typy i poziomy integracji opisane w literaturze.
4. Omówić warunki, jakie muszą być spełnione, by można było mówić o normalizacji życia osób niepełnosprawnych.
5. Omówić sytuację rodziny z osobą niepełnosprawną (droga do akceptacji, problemy poszczególnych członków rodziny).
6. Omówić, jakie są konsekwencje trwałego uszkodzenia wzroku u dziecka.
7. Omówić problematyką niepełnosprawności intelektualnej.
8. Wyjaśnij, na czym polega mózgowe porażenie dziecięce i omów postacię MPD.
9. Omów zasady komunikowania się z osobą z uszkodzonym narządem słuchu (wskazówki praktyczne).
10. Omów wpływ choroby przewlekłej na rozwój dziecka (poznawczy, emocjonalny, społeczny).