

ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

§ 1

Konieczność weryfikacji efektów kształcenia dla każdego z przedmiotów prowadzonych na danym kierunku studiów wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów zgodnych z *Regulaminem studiów*.

§ 2

Za opracowanie sposobu weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia dla każdego z przedmiotów na danym kierunku odpowiada wykładowca prowadzący ten kurs.

§ 3

Osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń, laboratoriów i warsztatów można sprawdzać za pomocą projektów (takich jak np. referaty, reportaże, eseje, diagnozy, konspekty, raporty itp.), testów (np. otwarte, zamknięte, wielokrotnego wyboru, praktyczne itp.).

§ 4

W przypadku kursów kończących się egzaminem osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych mogą być sprawdzane za pomocą testów (np. otwartych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, praktycznych itp.), innych form odpowiedzi (ustnych lub pisemnych).

§ 5

W przypadku, gdy prowadzący sprawdza na egzaminie efekty za pomocą wypowiedzi ustnych lub pisemnych zobowiązany jest ukierunkować sposoby sprawdzania na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy rozwiązywania problemów itp.).

§ 6

W przypadku oceniania projektów ustnych i pisemnych uwzględnia się cztery podstawowe kryteria:

1. merytoryczność w zakresie rozwiązywania problemu przez studenta,
2. kreatywność w zakresie ujęcia problemu,
3. prawidłowość zastosowanej metody/zastosowanych metod,
4. kompozycję, styl wypowiedzi i poprawność językowa.

§ 7

Wszelkie otwarte formy sprawdzania efektów (tj. ustne wypowiedzi, projekty i in.) na egzaminach, ćwiczeniach, warsztatach, laboratoriach wymagają od prowadzącego kurs opracowania koncepcji oceniania uwzględniającej możliwość zweryfikowania efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wykładowca zobowiązany jest podać formułę, w jakiej będzie się odbywało zaliczenie egzaminu, ćwiczeń, warsztatów, laboratoriów (np. losowanie pytań, wykonanie pojedynczego lub wskazanego przez prowadzącego zadania praktycznego – w tym oczekiwanych sposobów realizacji itp.), wyszczególnić oceniane elementy w odniesieniu do podanych zagadnień oraz sposób

punktowania ich części składowych, a także podać ogólną punktację w odniesieniu do każdej z ocen: ndst., dst, db i bdb.

§ 8

Przy stosowaniu testowych form sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas ćwiczeń, egzaminów, warsztatów i laboratoriów wykładowca zobowiązany jest podać punktację - jaka będzie obowiązywała przy zaliczaniu poszczególnych elementów testu jak i jego całości - i odnieść ją do każdej z ocen: ndst., dst, db i bdb.