

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH
KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA
w Jeleniej Górze

PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU **FILOLOGIA**
SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA
STUDIA I STOPNIA

Jelenia Góra 2014

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Filologia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:	obszar nauk humanistycznych
Wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia:	dziedzina nauk humanistycznych

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Zgodnie ze Statutem Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury.

Uczelnia dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności.

Proces edukacyjny w KPSW jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

KPSW jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, kursów jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych oraz różnorodne szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne.

Program kształcenia na kierunku filologia, specjalność: filologia angielska nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pedagogiki, filologii, dziennikarstwa, bezpieczeństwa wewnętrznego i pracy socjalnej, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie ważnym ośrodkiem dydaktyczno – naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

2.Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego poprzez wyposażenie go w kompetencje składające się na warsztat pracy nauczyciela. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy zawodowe, znać nowoczesne metody nauczania i uczenia się, znać podstawy programowe i programy nauczania i umieć je interpretować, potrafić nawiązywać właściwy kontakt z uczniami i ich rodzicami, a także powinien umieć posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Zdobyta teoria, wzmocniona praktykami zawodowymi, pozwoli absolwentowi nie tylko doskonalić kwalifikacje w toku studiów, ale uświadomi potrzebę nieustannego poszerzania własnych kompetencji, także po ich zakończeniu. Jednocześnie, absolwent powinien posiadać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy i umiejętności w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego, a także powinien umieć uczestniczyć w pracy zespołowej.

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w toku kształcenia praktycznego pozwolą absolwentowi podjąć pracę w szkołach podstawowych jako nauczyciel języka angielskiego, ale również umożliwią mu podjęcie pracy w placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach, organizacjach turystycznych oraz czasopismach i mediach elektronicznych, a także wszędzie tam, gdzie niezbędne są kompetencje filologia w zakresie języka obcego.

Studia licencjackie w specjalności *filologia angielska* mają za zadanie wykształcić absolwenta, który posiada wiedzę i umiejętności języka angielskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, czyli nadać kompetencje zbliżone do stopnia użycia języka przez jego rodzimych użytkowników. Stąd, absolwent powinien umieć gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje w języku angielskim.

Kształcenia na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, w obszarze nauk humanistycznych, na studiach drugiego stopnia.

3. Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia- specjalność: filologia angielska* jest uzyskanie efektów kształcenia zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Krajowych Ramach Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

Kandydat składa oświadczenie, że nie ma zdiagnozowanej dysleksji i dysortografii.

4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzję o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym oraz w Regulaminie Studiów.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KPSW na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Podstawę prawną do opracowania efektów kształcenia na kierunku *filologia- specjalność: filologia angielska*, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych,
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego,

- Załącznik 1 do Rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego,
- Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku, w sprawie wzorcowych efektów kształcenia,
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 17 stycznia 2013 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych z komentarzami

Efekty kształcenia dla kierunku *filologia* zostały opracowane w oparciu o załącznik 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. stanowiący modelowy *Opis efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych*, załącznik nr 1 do rozporządzenie MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku oraz w oparciu o rozporządzenie MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Filologia angielska to specjalność studiów, w której obszarze mieści się zarówno wiedza na temat historii, literatury i kultury krajów anglojęzycznych oraz stopniowe i systematyczne rozwijanie praktycznych umiejętności językowych. Ponadto, wiedza na temat etyki czy prawa, oraz szeroko pojęte przedmioty z zakresu kształcenia nauczycielskiego.

2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku *filologia* pokrywają 100% efektów wskazanych w *Opisie efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych*.

III. PROGRAM STUDIÓW

- 1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180**
- 2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych) 2000**
- 3. Liczba semestrów: 6**
- 4. Opis poszczególnych modułów kształcenia**

Program zbudowany jest z 4 modułów kształcenia:

1) Moduł podstawowy obowiązkowy dla wszystkich studentów

Moduł ten obejmuje 450 godzin, za które student może uzyskać 40 punktów ECTS. Moduł podstawowy obejmuje przedmioty z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z *języka obcego*. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonywać wyboru języków obcych: *język niemiecki, język rosyjski lub język hiszpański*.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka języka angielskiego- pisanie akademickie	75	9
Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	45	3
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	60	4
Praktyczna nauka języka angielskiego: zintegrowane sprawności językowe	150	16
Język niemiecki/rosyjski/hiszpański	120	8
Razem	450	40

2) Moduł przedmiotów kierunkowych składa się z dwóch elementów:

- obowiązkowego dla wszystkich studentów oferującego 7 przedmiotów, które obejmują 330 godzin i 29 pkt. ECTS. Ponadto, w module tym realizowane jest też - przez dwa ostatnie semestry studiów -obowiązkowe *seminarium licencjackie*. Obejmuje ono 60 godzin oraz 10 punktów ECTS. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej* (za którą uzyska 10 pkt ECTS). Student może jednak wybierać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych stanowiących minimum kadrowe na kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty kształcenia dla modułu są opisane w macyrycy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury angielskiej	30	3
Elementy literatury amerykańskiej	30	3
Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	30	3

Historia i kultura amerykańskiego obszaru językowego	30	3
Gramatyka praktyczna i opisowa języka angielskiego	165	14
Gramatyka kontrastywna języka angielskiego	30	2
Teorie akwizycji języka obcego	15	1
Seminarium licencjackie	60	10
Razem	390	39

- kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi zdecydować się na jeden z dwóch proponowanych mu kursów. Efekty kształcenia w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 32 przedmioty co stanowi 390 godzin, dla których przydzielono 26 punkty ECTS.

Strukturę przedmiotów kierunkowych do wyboru przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Aspekty współczesnej teorii literatury / Tradycje poetyckie	15	1
Dramat Szekspirowski / Współczesny dramat amerykański	30	2
Alternatywna kultura krajów anglojęzycznych / Artyści okresu wiktoriańskiego	30	2
Angielski w piosenkach i opowiadaniach / Angielski w sztuce filmowej	30	2
Teoria przekładu / Dyskurs naukowy	30	2
Tłumaczenia symultaniczne i konsekutywne / Praktyczna retoryka języka angielskiego	30	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych / Angielski w tekstach kultury	30	2

Metodologia pisarstwa naukowego / Epistemologia nauki	15	1
Angielska literatura dziecięca / Angielska literatura młodzieżowa	15	1
Brytyjskie aktualności prasowe on-line / Amerykańskie aktualności prasowe on-line	30	2
Angielski w nauce i technice/ Współczesne adaptacje filmowe literatury anglojęzycznej	30	2
Akulturacja Polaków w krajach anglojęzycznych / Angielski w IT	15	1
Leksyka / Idiomy i czasowniki złożone	30	2
Angielski jako język reklamy i marketingu / Angielski w biurze, urzędach i administracji	15	1
Angielski w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych / Dialekty i odmiany języka angielskiego	15	1
Gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego / Drama i formy aktywności ruchowej	30	2
Razem	390	26

3) Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego

W obrębie tego modułu student realizuje 275 godzin dydaktycznych za 17 punktów ECTS, przy czym 65 godzin za 5 punktów ECTS stanowią przedmioty obowiązkowe, takie jak: *wybrane zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej, podstawy filozofii, elementy historii i kultury obszaru łacińskiego*, 30 godzin przeznacza na *technologię informacyjną* lub do wyboru kurs *ECDL*, 30 godzin ECTS stanowi przedmiot: *język łaciński* do wyboru z *językiem starocerkiewnośłowiańskim*, 60 godzin przeznacza student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety, a 90 godzin za 6 punktów ECTS to *przedmioty ogólnounicelne swobodnego wyboru*. Student może tu skorzystać z oferty przygotowanej w ramach macierzystego wydziału lub innych wydziałów. Oferta będzie aktualizowana każdego roku akademickiego. Efekty kształcenia uzyskane w ramach tego modułu wykraczają poza efekty kierunkowe, poszerzając kompetencje studenta w interesującym go dowolnym obszarze. W obrębie tego modułu student wybiera także rodzaj zajęć z wychowania fizycznego.

Strukturę przedmiotów kształcenia ogólnego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej	15	1
Podstawy filozofii	30	2
Elementy historii i kultury obszaru łacińskiego	20	2
Technologia informacyjna/ECDL	30	2
Język łaciński / Język starocerkiewnosłowiański	30	2
Wychowanie fizyczne	60	2
Przedmioty ogólnouczelniane swobodnego wyboru	90	6
Razem	275	17

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zawierają semestralne plany studiów stanowiące **Załącznik nr 1**.

Załącznik nr 2 zawiera opis przedmiotów (sylabusy).

4) Moduł przedmiotów kształcenia nauczycielskiego

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje obowiązkowe przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania zawodu nauczyciela języka angielskiego, psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym, stąd obejmuje 17 przedmiotów, które stanowią 495 godzin za 48 punktów ECTS. W skład tego modułu wchodzi również praktyki zawodowe. *Praktyki zawodowe* mają za cel potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez poznanie i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, oraz wzrost kompetencji dydaktycznych poprzez poznawanie i kształtowanie realizowanych zadań dydaktycznych.

- Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze 150 godzin, za którą uzyskuje 10 punktów ECTS.

1. Pierwsza część praktyki odbywa się w trzecim semestrze studiów (praktyka psychologiczno-pedagogiczna - śródroczna) i stanowi 30 godzin za 2 punkty ECTS.

2. Druga część praktyki (obserwacyjno-asystencka - śródroczna, dwa razy w tygodniu) odbywa się w wymiarze 60 godzin w semestrze piątym za 4 punkty ECTS.

3. Trzecia część praktyki (śródroczna- trzy razy w tygodniu) odbywa się w wymiarze 60 godzin w semestrze szóstym za 4 punkty ECTS. Celem praktyk w semestrze piątym i szóstym jest przygotowanie studenta w zakresie dydaktyki przedmiotu w odniesieniu do nauczania języka angielskiego.

Praktyka jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk lub umowę podpisuje z ramienia rektora KPSW dyrektor Międzywydziałowego Centrum Praktyk Zawodowych. Na każdej specjalności wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Uczelni, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (umowy, instrukcja praktyki). Zaliczenia na ocenę i praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniku praktyki. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu opinia wystawiana przez opiekuna. Dziennik praktyki jest przechowywany w aktach studenta. Dokument stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Wpisu do indeksu i karty zaliczeniowej dokonuje organizator praktyki z ramienia uczelni po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Harmonogram praktyk, wykaz organizatorów z ramienia Uczelni, wzory umów i innych dokumentów dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni

Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są zapisane w sylabusie i instrukcjach praktyk dostępnych u organizatora, tj. w Międzywydziałowym Centrum Praktyk Zawodowych oraz na stronie internetowej Uczelni.

Strukturę przedmiotów kształcenia nauczycielskiego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Psychologia	45	3
Psychologia rozwojowa i osobowości	30	2
Biomedyczne podstawy rozwoju	15	2

Wprowadzenie do pedagogiki	45	3
Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	2
Współpraca pedagogiczna z rodziną	30	2
Podstawy dydaktyki	45	4
Dydaktyka języka angielskiego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym	90	8
Prawo oświatowe	15	1
Etyka zawodowa	30	2
Emisja głosu	15	1
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	30	3
Pomiar w dydaktyce języka angielskiego / Ewaluacja w dydaktyce języka angielskiego	30	2
Angielski w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Ocena przydatności materiałów dydaktycznych	30	2
BHP i ergonomia w edukacji	15	1
Praktyki zawodowe	(150)	10
Razem	495+150 praktyki	48

5. Matryca efektów kształcenia

Matryca efektów kształcenia dla programu studiów kierunku filologia- specjalność: filologia angielska, studia pierwszego stopnia.

Obszar kształcenia: obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H)

Kierunek: Filologia angielska nauczycielska

Profil kształcenia: praktyczny, nauczycielski (P), (R_SKN)

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)

I. Wiedza i rozumienie

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie praktyczne oraz potrafi określić relację pomiędzy filologią angielską a nauczaniem języka angielskiego jako obcego, a także ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	H1P W_01 R_SKN-W_01 l
K_W02	Zna i rozumie relację pomiędzy filologią angielską a wybranymi obszarami psychologii i pedagogiki oraz rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychospołecznym, wspomagającymi rozumienie procesu nauczania języka angielskiego jako obcego. Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów ww. dyscyplin zorientowaną na zastosowanie praktyczne	H1P W_02 R_SKN-W_01 a,c,d,i
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii angielskiej, psychologii i pedagogiki związaną z nauczaniem języka angielskiego	H1P W_03
K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów w odniesieniu do potrzeb edukacji językowej uczniów	H1P W_04 R_SKN-W_01b,c
K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu systemu szkolnictwa dostosowaną do potrzeb edukacji językowej	H1P W_05 R_SKN-W_01 c,d,e,f,g
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania systemu szkolnictwa	H1P W_06 R_SKN-W_01 g
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach	H1P W_07

	stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej a zwłaszcza w odniesieniu do edukacji językowej	R_SKN-W_01 d,f,i,j
K_W08	Ma podstawową wiedzę o osobach uczących się języków obcych, w tym o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym na I i II etapie edukacyjnym, oraz o metodach diagnozowania potrzeb uczniów i ewaluacji ich osiągnięć	H1P W_08 R_SKN-W_01 c,e,f,h,i
K_W09	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych, zwłaszcza w zakresie opieki nad uczniem nieletnim oraz emisji głosu	H1P W_09 R_SKN-W_01 k
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego dotyczące przygotowania programów, podręczników i materiałów dydaktycznych właściwych dla nauczania języka angielskiego	H1P W_10 R_SKN-W_01 d,m

II. Umiejętności

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim i ojczystym przy użyciu różnych źródeł i sposobów, zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania języka angielskiego jako obcego	H1P U_01 R_SKN-U_02 a,b,c,d,e,g
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z nauczaniem języka angielskiego w tym psychologiczno-pedagogiczne jak i komunikacyjne, jak również dbać o zdrowy i higieniczny tryb życia	H1P U_02 R_SKN-U_02 b,d,e
K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania związane z praktyką nauczania języka angielskiego, z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej i promocyjnej	H1P U_03 R_SKN-U_02 d,j,k

K_U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z nauczaniem języka angielskiego	H1P U_04 R_SKN-U_02 c,i,k,m
K_U05	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych (pedagogicznych i psychologicznych) niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb osób uczących się języka angielskiego, z uwzględnieniem uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	H1P U_05 R_SKN-U_02 a,b,c,e,g,h,k,n
K_U06	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny efektów nauczania, oceny materiałów dydaktycznych i ewaluacji postępów uczniów oraz jakości usług związanych z działalnością kulturalną	H1P U_06 R_SKN-U_02 b,c,e,g,k,n
K_U07	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do systemu i instytucji szkolnictwa, a w szczególności prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną; potrafi posługiwać się normami etycznymi w nauczaniu języka angielskiego oraz w pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności kulturalnej na rzecz środowiska	H1P U_07 R_SKN-U_02 l
K_U08	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z edukacją w zakresie języka angielskiego	H1P U_08 R_SKN-U_02 n,o
K_U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z edukacją językową oraz realizację zadań wychowawczych i opiekuńczych i zastosować właściwy sposób postępowania	H1P U_09 R_SKN-U_02 c,g
K_U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1P U_10 R_SKN-U_02 f
K_U11	Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii angielskiej, nauczania języka angielskiego oraz dziedzin pokrewnych	H1P U_11 R_SKN-U_02 f

K_U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauczania języka angielskiego; potrafi do tego celu wykorzystać podstawowe ujęcia teoretyczne oraz różnorodne źródła	H1P U_12 R_SKN-U_02 h
K_U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z literaturą i kulturą obszaru angielskiego i amerykańskiego, także związanych z nauczaniem języka angielskiego, wykorzystuje przy tym podstawowe ujęcia teoretyczne, jak również różne źródła	H1P U_13 R_SKN-U_02 d,f
K_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie filologii angielskiej i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie drugiego wybranego języka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P U_14 R_SKN-U_02 f,k R_SKN-K_03 a R_SKN-K_04 a,b
K_U15	Potrafi pracować w zespole przedmiotowym nauczycieli języków obcych i realizować wyznaczone zadania dydaktyczne i wychowawcze	H1P U_03 R_SKN-U_02 m,n
K_U16	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i konsekwentnie go realizować	H1P U_04 R_SKN-U_02 o

III.Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej potrzebnej do efektywnego nauczania języka angielskiego jako obcego, oraz doskonalenia swojego warsztatu zawodowego także w	H1P K01 R_SKN-K03 a,b R_SKN-K05 a,b

	zakresie emisji głosu i technologii informacyjnej	R_SKN-K06 a,b
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie nauczycieli i uczniów oraz rodziców, przyjmując w niej właściwe role	H1P K02 R_SKN-K03 b,g
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktycznego i działań psychologiczno-pedagogicznych w zakresie nauczania języka angielskiego	H1P K03 R_SKN-K03 b,c
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego, zwłaszcza w kwestiach etycznego diagnozowania i oceniania	H1P K04 R_SKN-K03 e
K_K05	Jest twórczy, otwarty na zmiany, wrażliwy na różnice kulturowe, które to cechy powinny charakteryzować nauczyciela języka obcego oraz wychowawcę i opiekuna uczniów	H1P K05 R_SKN-K03 a,b,c,d,e,f
K_K06	Posiada zdolność samooceny, potrafi myśleć krytycznie oraz indywidualnie i/lub w grupie rozwiązuje problemy związane z nauczaniem języka angielskiego oraz kwestie psychologiczno-pedagogiczne związane z wychowankami i ich środowiskiem	H1PK02 H1P K04 R_SKN-K03 a,d,e
K_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, a także innych krajów angielskiego i amerykańskiego obszaru językowego	H1P K05 R_SKN-K03 a,b
K_K08	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1P K06 R_SKN-K03 b,g
K_K09	Posiada wystarczające umiejętności interpersonalne, społeczne i interkulturowe, aby pojąć pracę w charakterze nauczyciela języka angielskiego	H1P K01 R_SKN-K03 b,f

6. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa REGULAMIN STUDIÓW KPSW.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty kształcenia weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscypliny oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów (Regulamin Studiów KPSW § 34 pkt. 1,2,3,4)

7. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Plan studiów stanowi **Załącznik nr 3** do programu studiów.

8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	40
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/ warsztatowe:	118
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczeniowych lub na	6

innym kierunku studiów:	
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z wychowania fizycznego:	2
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS	100 % nauki humanistyczne

IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1. Minimum kadrowe

- prof. dr hab. Lucjan Puchalski
- dr hab. Teresa Bruś
- dr hab. Anna Michońska-Stadnik
- dr Stefan Ludwin
- dr Monika Wołoszyn-Domagąła
- dr Józef Zaprucki

2. Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

Współczynnik wg rozporządzenia ¹	1:160
Liczba studentów studiów stacjonarnych	127
Liczba studentów studiów niestacjonarnych	-
Liczba nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum na kierunku <i>filologia</i>	6
Proporcja	$127/6 = 21,16$

V. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla naszych studentów. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

¹ Rozp. MNiSW z dnia 5 października 2011 w sprawie warunków prowadzenie studiów na określonym kierunku i poziomie.

2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów kształcenia, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Studia stacjonarne obejmują 2000 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w Uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 90. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna w zwyczajowo przyjętym miejscu ((gabloty obok dziekanatu) oraz na stronie internetowej Wydziału.

4. Udokumentowanie, że program studiów umożliwi studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS :

- 8 punktów ECTS (4,4%) student uzyskuje w ramach modułu podstawowego, na zajęciach z języka obcego, który może wybrać (j. hiszpański, j. niemiecki, j. rosyjski)
- 2 punkty ECTS (1,1%) student uzyskuje za zajęcia z wychowania fizycznego (wybiera dyscyplinę sportu).
- 26 punktów ECTS (14,4%) student uzyskuje na zajęciach ograniczonego wyboru (przedmioty kierunkowe do wyboru oraz technologia informacyjna lub ECDL)
- 6 punktów ECTS (3,3%) student uzyskuje na zajęciach swobodnego wyboru.
- 10 pkt ECTS (5,5%) student uzyskuje za zaliczenie seminarium dyplomowego, wybieranego przez studenta zgodnie z zainteresowaniami.
- 10 pkt ECTS (5,5%) student uzyskuje za zaliczenie praktyki, w ramach której wybiera odpowiadającą mu instytucję zgodnie z osobistymi zainteresowaniami.

W sumie 62 punkty ECTS (34,4%) student uzyskuje na zajęciach, które dają możliwość wyboru formy, treści lub/i metod.

5. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza Wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia).

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.