

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH
KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA
w Jeleniej Górze

PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU **FILOLOGIA**
SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA GERMAŃSKA
STUDIA I STOPNIA

Jelenia Góra 2014

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Filologia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:	obszar nauk humanistycznych
Wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia:	dziedzina nauk humanistycznych

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Zgodnie ze Statutem Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury.

Uczelnia dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności.

Proces edukacyjny w KPSW jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

KPSW jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, kursów jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych oraz różnorodne szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne.

Program kształcenia na kierunku filologia, specjalność: filologia germańska nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pedagogiki, filologii, dziennikarstwa, bezpieczeństwa wewnętrznego i pracy socjalnej, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie ważnym ośrodkiem dydaktyczno – naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

2.Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu filologa. Wiedza nabyta w toku kształcenia ogólnoakademickiego, wzbogacona praktykami zawodowymi, pozwoli absolwentom podjąć pracę w biurach tłumaczy przysięgłych, placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach, organizacjach turystycznych oraz czasopismach i mediach elektronicznych, a także wszędzie tam, gdzie niezbędne są kompetencje filologia w zakresie języka obcego.

Absolwent specjalności *filologia germańska* posiada wiedzę o języku, literaturze, kulturze, przekładzie z zakresu języka niemieckiego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych. Absolwent powinien legitymować się zblizoną do rodzimej znajomością języka niemieckiego oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu filologa. Powinien posiadać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Zdobyta teoria, wzmocniona praktykami zawodowymi, pozwoli absolwentowi nie tylko doskonalić kwalifikacje w toku studiów, ale uświadomi potrzebę nieustannego poszerzania własnych kompetencji, także po ich zakończeniu.

Kształcenia na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, w obszarze nauk humanistycznych, na studiach drugiego stopnia.

3.Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia, specjalność: filologia germańska* jest uzyskanie efektów kształcenia zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Krajowych Ramach Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

Kandydat składa oświadczenie, że nie ma zdiagnozowanej dysleksji i dysortografii.

4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym oraz w regulaminie studiów.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KPSW na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Podstawę prawną do opracowania efektów kształcenia na kierunku *filologia - specjalność: filologia germańska*, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych,
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego,
- Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego,
- Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku, w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.

1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych z komentarzami

Efekty kształcenia dla kierunku *filologia* zostały opracowane w oparciu o załącznik 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. stanowiący modelowy *Opis efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych*, załącznik nr 1 do rozporządzenie MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku.

Filologia germańska to specjalność studiów, w której obszarze mieści się zarówno wiedza na temat historii, literatury i kultury krajów niemieckojęzycznych, jak i rozwijanie od podstaw praktycznych umiejętności językowych.

2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku *filologia* pokrywają 100% efektów wskazanych w *Opisie efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych*.

III. PROGRAM STUDIÓW

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **180**
2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych) **2000**
3. Liczba semestrów: **6**
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 3 modułów kształcenia:

1) Moduł podstawowy obowiązkowy dla wszystkich studentów

Moduł ten obejmuje 810 godzin, za które student może uzyskać 64 punkty ECTS. Moduł podstawowy obejmuje przedmioty z zakresu praktycznej nauki języka niemieckiego. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z *podstaw filozofii, teorii komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz psychologii*. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonywać wyboru języków obcych: *język angielski, język rosyjski lub język hiszpański i technologii informacyjnej* do wyboru z kursem dla *certyfikatu ECDL*. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka języka niemieckiego- pisanie akademickie	105	12

Praktyczna nauka języka niemieckiego: konwersacje	45	3
Praktyczna nauka języka niemieckiego: fonetyka	105	11
Praktyczna nauka języka niemieckiego: zintegrowane sprawności językowe	300	20
Podstawy filozofii	30	2
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	30	3
Psychologia	45	3
Technologia informacyjna/ECDL	30	2
Język angielski/rosyjski/hiszpański	120	8
Razem	810	64

2) Moduł przedmiotów kierunkowych składa się z dwóch elementów:

- obowiązkowego dla wszystkich studentów oferującego 6 przedmiotów, które obejmują 405 godzin i 41 pkt. ECTS. W module tym realizowane jest też - przez dwa ostatnie semestry studiów - obowiązkowe *seminarium licencjackie*. Obejmuje ono 60 godzin oraz 10 punktów ECTS. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej* (za którą uzyska 10 pkt. ECTS). Student może jednak wybierać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych stanowiących minimum kadrowe na kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty kształcenia dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*. W skład tego modułu wchodzi również praktyki zawodowe. *Praktyki zawodowe* mają za cel potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

- **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze 80 godzin, za którą uzyskuje 8 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w szóstym semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk lub umowę podpisuje z ramienia rektora KPSW dyrektor Międzywydziałowego Centrum Praktyk Zawodowych. Na każdej specjalności wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Uczelni, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (umowy, instrukcja praktyki). Zaliczenia na ocenę i praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniku praktyki. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu opinia wystawiana przez opiekuna. Dziennik praktyki jest przechowywany w aktach studenta. Dokument stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Wpisu do indeksu i karty zaliczeniowej dokonuje organizator praktyki z ramienia uczelni po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Harmonogram praktyk, wykaz organizatorów z ramienia Uczelni, wzory umów i innych dokumentów dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni

Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są zapisane w sylabusie i instrukcjach praktyk dostępnych u organizatora, tj. w Międzywydziałowym Centrum Praktyk Zawodowych oraz na stronie internetowej Uczelni.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury niemieckojęzycznej	60	7
Historia Niemiec	30	3
Kultura niemieckiego obszaru językowego	30	3
Gramatyka praktyczna i opisowa języka niemieckiego	210	20
Gramatyka kontrastywna języka angielskiego	60	6
Teorie akwizycji języka obcego	15	2
Seminarium licencjackie	60	10
Praktyki zawodowe	(80)	8

Razem	465+ 80	59
-------	---------	----

- kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi zdecydować się na jeden z dwóch proponowanych mu kursów. Efekty kształcenia w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 525 godzin, dla których przydzielono 35 punkty ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Niemiecki w hotelarstwie i gastronomii/ Niemiecki w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych	30	2
Idiomy niemieckie/ Język niemiecki i nowe media	30	2
Śląsk w kulturze i literaturze/ Austriacka i szwajcarska tradycja literacka	30	2
Polsko-niemieckie relacje kulturowe i literackie/ Zagadnienia wielokulturowości niemieckiego obszaru językowego	30	2
Teoria przekładu / Dyskurs naukowy	30	2
Tłumaczenia symultaniczne i konsekwentne / Praktyczna retoryka języka niemieckiego	30	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych / Niemiecki w technice i technologii	30	2
Metodologia pisarstwa naukowego / Epistemologia nauki	30	2
Teoria literatury / Klasyka weimarska	15	1
Niemiecki dla certyfikatu DaF/ Niemiecki w biurze, urzędach i administracji	30	2
Twórczość niemieckich romantyków i ich wpływ na literaturę europejską/ Niemiecki w sztuce	30	2
Niemieckie aktualności prasowe on-line/ Niemiecki w sądownictwie i przepisach	30	2

prawnych		
Słownictwo / Niemiecki w grach i zabawach edukacyjnych	30	2
Niemiecka sztuka filmowa / Niemieckie regiony i niemiecki regionalizm	30	2
Niemiecki w tekstach kultury / Niemiecka literatura zeszytowa i brukowa	30	2
Współczesna literatura dziecięca i młodzieżowa / Droga Polski do UE z niemieckiego punktu widzenia	30	2
Współczesna dramaturgia niemiecka / Współczesna powieść niemiecka	30	2
Dialekty obszaru niemieckojęzycznego/ Atrakcje turystyczne regionu dla potrzeb transgranicznej turystyki uzdrowiskowo-wypoczynkowej	30	2
Razem	525	35

3) Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego

W obrębie tego modułu student realizuje 200 godzin dydaktycznych za 12 punktów ECTS; przy czym 20 godzin za 2 punkty ECTS stanowi przedmiot obowiązkowy: *elementy historii i kultury obszaru łacińskiego*. Student przeznaczą 30 godzin na *technologię informacyjną* lub do wyboru kurs *ECDL*, 30 godzin ECTS stanowi przedmiot: *język łaciński* do wyboru z *językiem starocerkiewnosłowiańskim*, 60 godzin przeznaczą student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety, a 90 godzin za 6 punktów ECTS to *przedmioty ogólnouczelniane swobodnego wyboru*. Student może tu skorzystać z oferty przygotowanej w ramach macierzystego wydziału lub innych wydziałów. Oferta będzie aktualizowana każdego roku akademickiego. Efekty kształcenia uzyskane w ramach tego modułu wykraczają poza efekty kierunkowe, poszerzając kompetencje studenta w interesującym go dowolnym obszarze. W obrębie tego modułu student wybiera także rodzaj zajęć z wychowania fizycznego.

Strukturę przedmiotów kształcenia ogólnego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Język łaciński / Język starocerkiewnosłowiański	30	2

Elementy historii i kultury obszaru łańcińskiego	20	2
Wychowanie fizyczne	60	2
Przedmioty ogólnouczelniane swobodnego wyboru	90	6
Razem	200	12

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zawierają semestralne plany studiów stanowiące **Załącznik nr 1**.

Załącznik nr 2 zawiera opis przedmiotów (sylabusy).

5. Matryca efektów kształcenia

Matryca efektów kształcenia dla programu studiów kierunku filologia- specjalność: filologia niemiecka, studia pierwszego stopnia.

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H)

Kierunek: Filologia germańska

Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)

I. Wiedza i rozumienie

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
FG W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych oraz przedmiotowej i metodologicznej specyfice wiedzy o niemieckim obszarze językowym i kulturowym	H1A W01
FG	Zna podstawową terminologię w zakresie wiedzy o języku niemieckim, w zakresie teorii przekładu oraz w zakresie historii, filozofii, wiedzy o literaturze i	H1A W02

W02	kulturze krajów niemieckojęzycznych	
FG W03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu wiedzy o języku niemieckim, z zakresu translatoryki oraz z zakresu historii, wiedzy o literaturze i kulturze krajów niemieckojęzycznych	H1A W03
FG W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą języka niemieckiego oraz historii, literatury i kultury, psychologii krajów niemieckojęzycznych w powiązaniu z kulturą europejską	H1A W04
FG W05	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach między historią a językiem, między historią a kulturą, między historią a literaturą, między kulturą a literaturą krajów niemieckiego i europejskiego obszaru językowego	H1A W05
FG W06	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze: architektura niemieckich miejsc pamięci, problematyka tożsamościowa, spacial turn, gender studies	H1A W06
FG W07	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury wypracowane na gruncie kulturoznawczych badań germanistycznych	H1A W07
FG W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowane w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych	H1A W08
FG W09	Ma świadomość kompleksowej natury języka, jego regionalnych wariantów, jego historycznego rozwoju i zmienności jego znaczeń	H1A W09b
FG W10	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury w krajach niemieckojęzycznych w powiązaniu z kulturą europejską i orientację we współczesnym życiu kulturalnym tych krajów (literatura, teatr, muzyka)	H1A W10

II. Umiejętności

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
FG U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku rodzimym i niemieckim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, internet, literatura fachowa, bibliografie, zgodnie z wymaganiami poszczególnych przedmiotów i z wymogami sztuki przekładu	H1A U01
FG U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, wybierać narzędzia i metody badawcze, opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na rozwiązywanie problemów z zakresu filologii germańskiej, w tym także problemów translatorycznych	H1A U02
FG U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z nauczaniem języka niemieckiego (w tym dokonywać analizy tekstów źródłowych z zakresu literatury pięknej, historii, prasy, wypowiedzi sformułowanych w języku fachowym i lektur), potrafi także dbać o zdrowy i higieniczny tryb życia	H1A U03
FG U04	Potrafi posługiwać się teoriami, paradygmatami badawczymi i pojęciami w zakresie filologii germańskiej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki niemcoznawczej w typowych sytuacjach profesjonalnych (referat, dyskusja, seminarium)	H1A U04
FG U05	Potrafi rozpoznać wytwory kultury (teksty literackie, źródła historyczne, filmy, prasa, obrzędy i obyczaje) będące przedmiotem zainteresowania filologii i niemcoznawstwa oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A U05
FG	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku niemieckim i rodzimym, z wykorzystaniem	H1A U06

U06	poglądów innych autorów, oraz formułowania stosownych wniosków	
FG U07	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik informacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii germańskiej i niemcoznawstwa w języku niemieckim i w języku polskim, a jednocześnie potrafi symultanicznie tłumaczyć standardowe wypowiedzi dotyczące wyżej wymienionych zakresów	H1A U07
FG U08	Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku rodzimym i niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii germańskiej i niemcoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A U08
FG U09	Posiada umiejętność przygotowania ustnych prezentacji w języku niemieckim i rodzimym dotyczących germanistycznych zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A U09
FG U10	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności w zakresie języka niemieckiego na poziomie C1	H1A U10

III.Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
FG K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowych i interkulturowych	H1A K01
FG K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec obcych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi	H1A K02

	oceniać siebie i innych	
FG K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, zwłaszcza w zakresie działań związanych z funkcją pośrednika między tradycją polską a niemieckojęzyczną	H1A K03
FG K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na ustawicznym przrzucaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a niemieckojęzyczną	H1A K04
FG K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa Śląska	H1A K05
FG K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne krajów niemieckiego obszaru językowego	H1A K06

6. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa REGULAMIN STUDIÓW KPSW.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty kształcenia weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscypliny oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student

w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów (Regulamin Studiów KPSW § 34 pkt 1,2,3,4).

7. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Plan studiów stanowi **Załącznik nr 3** do programu studiów.

8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	64
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/ warsztatowe:	117
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów:	6
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z wychowania fizycznego:	2
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS	100% nauki humanistyczne

IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1. Minimum kadrowe

- prof. dr hab. Lucjan Puchalski
- dr hab. Teresa Bruś
- dr hab. Anna Michońska-Stadnik
- dr Stefan Ludwin
- dr Monika Wołoszyn-Domagąła
- dr Józef Zaprucki

2. Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

Współczynnik wg rozporządzenia ¹	1:160
Liczba studentów studiów stacjonarnych	127
Liczba studentów studiów niestacjonarnych	-
Liczba nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum na kierunku <i>filologia</i>	6
Proporcja	$127/6 = 21,16$

V. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla naszych studentów. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów kształcenia, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Studia stacjonarne obejmują 2000 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w Uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 90. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna w zwyczajowo przyjętym miejscu ((gabloty obok dziekanatu) oraz na stronie internetowej Wydziału.

¹ Rozp. MNiSW z dnia 5 października 2011 w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie.

4. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS :

- 8 punktów ECTS (4,4%) student uzyskuje w ramach modułu podstawowego, na zajęciach z języka obcego, który może wybrać (j. angielski, j. hiszpański, j. niemiecki, j. rosyjski)
- 2 punkty ECTS (1,1%) student uzyskuje za zajęcia z wychowania fizycznego (wybiera dyscyplinę sportu).
- 35 punktów ECTS (19,4%) student uzyskuje na zajęciach ograniczonego wyboru (przedmioty kierunkowe do wyboru oraz technologia informacyjna lub ECDL)
- 6 punktów ECTS (3,3%) student uzyskuje na zajęciach swobodnego wyboru.
- 10 pkt ECTS (5,5,%) student uzyskuje za zaliczenie seminarium dyplomowego, wybieranego przez studenta zgodnie z zainteresowaniami.
- 8 pkt ECTS (4,4%) student uzyskuje za zaliczenie praktyki, w ramach której wybiera odpowiadającą mu instytucję zgodnie z osobistymi zainteresowaniami.

W sumie 69 punktów ECTS (38,3%) student uzyskuje na zajęciach, które dają możliwość wyboru formy, treści lub/i metod.

5. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza Wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia).

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.