

ANKIETA
OPINIA INTERESARIUSZY ZEWNĘTRZNYCH NA TEMAT
POPRAWNOŚCI DOBRANIA I DEFINIOWANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
dla kierunku studiów: **filologia ze specjalnością filologia angielska /nauczycielska/**

Staż pracy interesariusza w zawodzie nauczyciela:

*mniej niż 5 lat**; *5 – 10 lat**; *11 – 15 lat**; *16 – 20 lat**; *21 – 25 lat**; *więcej niż 25 lat**

***-właściwe podkreślić**

Skala odpowiedzi:

5 – osiągnięcie tak zdefiniowanego efektu kształcenia **będzie bardzo przydatne** w wykonywanym zawodzie

4 – osiągnięcie tak zdefiniowanego efektu kształcenia **będzie przydatne** w wykonywanym zawodzie

3 – osiągnięcie tak zdefiniowanego efektu kształcenia **będzie mało przydatne** w wykonywanym zawodzie

2 – osiągnięcie tak zdefiniowanego efektu kształcenia **nie będzie przydatne** w wykonywanym zawodzie

1 – **mam własną definicję** efektu kształcenia w tej kategorii, która **będzie bardzo przydatna** w wykonywanym zawodzie
/proszę wpisać definicję w ramce/.

Efekty kształcenia z kategorii: **WIEDZA**

1. Efekt K_W07

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Definicja efektu: Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej a zwłaszcza w odniesieniu do edukacji językowej.

Efekty kształcenia z kategorii: **UMIEJĘTNOŚCI**

2. Efekt K_U04

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Definicja efektu: Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z nauczaniem języka angielskiego.

Efekty kształcenia z kategorii: **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

3. Efekt K_K09

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Definicja efektu: Posiada wystarczające umiejętności interpersonalne, społeczne i interkulturowe, aby podjąć pracę w charakterze nauczyciela języka angielskiego

Dziękuję za wypełnienie ankiety