

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA

w Jeleniej Górze

PROGRAM KSZTAŁCENIA

NA KIERUNKU **FILOLOGIA**

SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA GERMAŃSKA

STUDIA I STOPNIA

Jelenia Góra 2015

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Filologia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:	obszar nauk humanistycznych
Wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia:	dziedzina nauk humanistycznych

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Zgodnie ze Statutem Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury.

Uczelnia dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności.

Proces edukacyjny w KPSW jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

KPSW jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, kursów jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych oraz różnorodne szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne.

Program kształcenia na kierunku *filologia*, specjalność: filologia germańska nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pedagogiki, filologii, dziennikarstwa, bezpieczeństwa wewnętrznego i pracy socjalnej, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie ważnym ośrodkiem dydaktyczno – naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

2.Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Studia na kierunku *filologia*, specjalność: filologia germańska prowadzone są w systemie stacjonarnym. Studia licencjackie na kierunku *filologia*, specjalność: filologia germańska o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze 2000 godzin (bez praktyk zawodowych). Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Celem kształcenia na specjalności *filologia germańska* jest przygotowanie do pracy zawodowej w różnych sektorach gospodarki i życia publicznego wymagających kompetencji interkulturowej, która ma umożliwić szeroko rozumianą mobilność transgraniczną. Jest to szczególnie ważne w regionie, który prowadzi na wielu płaszczyznach ożywioną współpracę z partnerami z Niemiec.

Absolwent licencjackich studiów germanistycznych posiada wiedzę o języku, literaturze i tradycji krajów niemieckojęzycznych oraz zbudowaną na tej podstawie umiejętność poruszania się w przestrzeni kulturowej tych krajów, co w połączeniu z jego rodzimą kompetencją kulturową i językową pozwoli wykorzystywać się praktycznie w pracy zawodowej o różnym charakterze, w której niezbędne są kwalifikacje językowe i interkulturowe.

Kwalifikacje te pozyska podczas realizacji dwóch podstawowych grup przedmiotów, tj. ćwiczeń i konwersatoriów składających się na blok przedmiotów związanych z praktyczną znajomością języka niemieckiego, kształtujących wszystkie sprawności językowe: zbliżoną do rodzimej znajomością języka niemieckiego. Druga grupa przedmiotów obejmująca wykłady i ćwiczenia, pozwoli studentowi zapoznać się z tradycją kulturową krajów niemieckiego obszaru językowego, z ich historią oraz uwarunkowaniami i treściami współczesnego życia politycznego, gospodarczego i kulturalnego. Służą temu nie tylko takie kursy jak: elementy literatury niemieckojęzycznej, historia Niemiec czy kultura niemieckiego obszaru językowego, ale także przedmioty pozwalające zapoznać się z dokonaniem gospodarczymi oraz rynkiem współczesnych Niemiec i współczesnej Austrii, z funkcjonującym tam światem mediów, instytucjami życia politycznego czy z mechanizmami funkcjonowania niemieckiej i austriackiej kultury pamięci. Ważną rolę odgrywają także przedmioty ukazujące regionalne oblicze współczesnych Niemiec oraz przybliżające problematykę polsko-niemieckich relacji kulturowych i politycznych.

W rezultacie w trakcie trwania studiów student przyswoi sobie wiedzę pozwalającą rozumieć i stosować kulturowe kody właściwe dla niemieckiego obszaru językowego, tak aby mógł pełnić rolę pośrednika między tradycją polską a niemiecką, a jednocześnie będzie aktywnie uczestniczył w działaniach o charakterze kulturalnym, edukacyjnym, promocyjno-reklamowym czy gospodarczym, w których te dwie tradycje się spotykają.

Ma to szczególne znaczenie w kontekście polityki regionalnej realizowanej w UE, która wspiera i promuje współpracę regionów przygranicznych tak, aby w parze z pewną aktywnością gospodarczą i kulturalną przewyższać historyczne obciążenia i narodowe stereotypy.

Absolwent kierunku *filologia*, specjalność *filologia germańska* uzyska kompetencje istotne dla potrzeb Euroregionu Nysa. Powinien znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach gospodarczych działających w ramach współpracy transgranicznej między Polską i Republiką Federalną Niemiec: placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach i organizacjach turystycznych, czasopiśmie i nowych mediach, w małych i średnich przedsiębiorstwach oraz wszędzie tam, gdzie niezbędne są filologiczne umiejętności i interkulturowe kompetencje. Dlatego też absolwent będzie umiał gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, będzie kooperatywny i gotowy do uczestniczenia w pracy zespołowej. Będzie przygotowany również do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz będzie rozumiał potrzebę nieustannego doskonalenia umiejętności językowych i kompetencji interkulturowych, także po zakończeniu studiów.

Studia licencjackie na kierunku *filologia* mają za zadanie wykształcić absolwenta, który zna dodatkowo drugi język obcy (do wyboru: angielski, hiszpański, rosyjski, włoski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu absolwent pozyska oparciu o najnowsze badania naukowe i współpracę ze środowiskiem lokalnym. W toku kształcenia pozna wagę współpracy z otoczeniem dydaktyczno-naukowym, społecznym i gospodarczym (poprzez uczestnictwo w imprezach, na które zapraszani są przedstawiciele tych środowisk) dla przyszłych kompetencji zawodowych. Dzięki możliwości uczestniczenia w zajęciach oraz wykładach wybitnych krajowych i zagranicznych przedstawicieli środowiska naukowego będzie potrafił skonfrontować zdobywaną wiedzę z aktualnymi badaniami naukowymi. Może również realizować się w kołach naukowych i zainteresowań.

3. Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia*, specjalność: *filologia germańska* jest uzyskanie efektów kształcenia zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Krajowych Ramach Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

Kandydat składa oświadczenie, że nie ma zdiagnozowanej dysleksji i dysortografii.

4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym oraz w regulaminie studiów.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KPSW na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Podstawę prawną do opracowania efektów kształcenia na kierunku *filologia - specjalność: filologia germańska*, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych,
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego,
- Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego,
- Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku, w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.

1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych z komentarzami

Efekty kształcenia dla kierunku *filologia* zostały opracowane w oparciu o załącznik 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. stanowiący modelowy *Opis efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych*, załącznik nr 1 do rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku.

Filologia germańska to specjalność studiów, w której obszarze mieści się zarówno wiedza na temat historii, literatury i kultury krajów niemieckojęzycznych, jak i rozwijanie od podstaw praktycznych umiejętności językowych.

2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku *filologia* pokrywają 100% efektów wskazanych w *Opisie efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych*.

III. PROGRAM STUDIÓW

- 1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180**
- 2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych) 2000**
- 3. Liczba semestrów: 6**
- 4. Opis poszczególnych modułów kształcenia**

Program zbudowany jest z 3 modułów kształcenia:

1) Moduł podstawowy obowiązkowy dla wszystkich studentów

Moduł ten obejmuje 855 godzin, za które student może uzyskać 69 punkty ECTS. Moduł podstawowy obejmuje przedmioty z zakresu praktycznej nauki języka niemieckiego. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z *podstaw filozofii, teorii komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz psychologii*. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonywać wyboru języków obcych: *język angielski, język rosyjski, język hiszpański lub włoski i technologii informacyjnej* do wyboru z kursem dla *certyfikatu ECDL*. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka języka niemieckiego- pisanie akademickie	105	12
Praktyczna nauka języka niemieckiego: konwersacje	90	6
Praktyczna nauka języka niemieckiego: fonetyka	105	11
Praktyczna nauka języka niemieckiego: zintegrowane	300	22

sprawności językowe		
Podstawy filozofii	30	2
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	30	3
Psychologia	45	3
Technologia informacyjna/ECDL	30	2
Język angielski/rosyjski/hiszpański/włoski	120	8
Razem	855	69

2) Moduł przedmiotów kierunkowych składa się z dwóch elementów:

- obowiązkowego dla wszystkich studentów oferującego 5 przedmiotów, które obejmują 345 godzin i 35 pkt. ECTS. Ponadto, w module tym realizowane jest - przez dwa ostatnie semestry studiów -obowiązkowe *seminarium licencjackie*. Obejmuje ono 60 godzin oraz 4 punkty ECTS. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej* (za którą uzyska 10 pkt. ECTS). Student może jednak wybierać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych stanowiących minimum kadrowe na kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty kształcenia dla modułu są opisane w macierzy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*. W skład tego modułu wchodzi również praktyki zawodowe.

• Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyki zawodowe mają za cel potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze 330 godzin, za którą uzyskuje 14 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w szóstym semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk lub umowę podpisuje z ramienia rektora KPSW specjalista ds. praktyk zawodowych w dziale nauczania i spraw studenckich.. Na każdej specjalności wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Uczelni, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (umowy, instrukcja praktyki). Zaliczenia na ocenę i praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu opinia wystawiana przez opiekuna. Dziennik praktyki jest przechowywany w aktach studenta. Dokument stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Wpisu do indeksu i karty zaliczeniowej dokonuje organizator praktyki z ramienia uczelni po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Harmonogram praktyk, wykaz organizatorów z ramienia uczelni, wzory umów i innych dokumentów dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni

Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są zapisane w sylabusie i instrukcjach praktyk dostępnych u organizatora, tj. w biurze specjalisty ds. praktyk zawodowych w dziale nauczania i spraw studenckich oraz na stronie internetowej Uczelni.

Strukturę obowiązkowych przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury niemieckojęzycznej	60	7
Historia Niemiec	30	3
Kultura niemieckiego obszaru językowego	45	4
Gramatyka praktyczna i opisowa języka niemieckiego	180	17
Gramatyka kontrastywna języka angielskiego	30	4
Seminarium licencjackie	60	4
Praktyki zawodowe	(330)	14

Praca dyplomowa		10
Razem	405+ 330	63

• kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi zdecydować się na jeden z dwóch proponowanych mu kursów. Efekty kształcenia w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 540 godzin, dla których przydzielono 36 punkty ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Śląsk w kulturze i literaturze/ Austriacka i szwajcarska tradycja literacka	30	2
Polsko-niemieckie relacje kulturowe i literackie do roku 1939/ Zagadnienia wielokulturowości niemieckiego obszaru językowego	30	2
Polsko-niemieckie relacje kulturowe i literackie po roku 1945/ Problematyka niemieckiego wschodu i polskich kresów	30	2
Niemiecka kultura pamięci: instytucje i praktyka/ Klasyka weimarska	30	2
Austriacka kultura pamięci: instytucje i praktyka/ Polsko- austriackie relacje literackie i kulturowe	30	2
Historia i współczesność niemieckich krajów związkowych- Saksonia/ Historia i współczesność niemieckich krajów związkowych- Bawaria	30	2
Made in Germany- gospodarka i rynek współczesnych Niemiec/ Prusy: historia, legenda i	30	2

dziedzictwo		
Made in Austria- gospodarka i rynek współczesnej Austrii/ Galicja: rzeczywistość historyczna i mit	30	2
Życie polityczne Niemiec po roku 1945: instytucje, osobowości, spory/ Obraz współczesnych Niemiec w literaturze zeszytowej	30	2
Życie polityczne Austrii po roku 1945: instytucje, osobowości, spory/ Atrakcje turystyczne regionu dla potrzeb transgranicznej turystyki uzdrowiskowo-wypoczynkowej	30	2
Niemiecki w hotelarstwie i gastronomii/ Niemiecki w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych	30	2
Idiomy niemieckie/ Język niemiecki i nowe media	30	2
Tłumaczenia symultaniczne i konsekwentne/Retoryka języka niemieckiego	30	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych/ Niemiecki w technice i technologii	30	2
Świat mediów w krajach niemieckiego obszaru językowego/ Język i instytucja reklamy w krajach niemieckiego obszaru językowego	30	2
Niemiecki dla certyfikatu DaF/ Niemiecki w biurze, urzędach i administracji	30	2
Język i stylistyka współczesnej niemieckiej prasy/ Niemiecki w sądownictwie i przepisach	30	2

prawnych		
Współczesne kino niemieckie/ Współczesny dramat i teatr niemiecki	30	2
Razem	540	36

3) Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego

W obrębie tego modułu student realizuje 200 godzin dydaktycznych za 12 punktów ECTS; przy czym 20 godzin za 2 punkty ECTS stanowi przedmiot obowiązkowy: *Literatura powszechna*. Student przeznacz 30 godzin na *technologię informacyjną* lub do wyboru kurs *ECDL*, 30 godzin ECTS stanowi przedmiot: *Retoryka języka polskiego* do wyboru z kulturą języka, 60 godzin przeznacz student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety, a 90 godzin za 6 punktów ECTS to *przedmioty ogólnouczelniane swobodnego wyboru*. Student może tu skorzystać z oferty przygotowanej w ramach macierzystego wydziału lub innych wydziałów. Oferta będzie aktualizowana każdego roku akademickiego. Efekty kształcenia uzyskane w ramach tego modułu wykraczają poza efekty kierunkowe, poszerzając kompetencje studenta w interesującym go dowolnym obszarze. W obrębie tego modułu student wybiera także rodzaj zajęć z *wychowania fizycznego*.

Strukturę przedmiotów kształcenia ogólnego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Retoryka języka polskiego/ kultura języka	30	2
Literatura powszechna	20	2
Wychowanie fizyczne	60	2
Przedmioty ogólnouczelniane swobodnego wyboru	90	6
Razem	200	12

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zawierają semestralne plany studiów stanowiące **Załącznik nr 1**.

Załącznik nr 2 zawiera opis przedmiotów (sylabusy).

5. Matryca efektów kształcenia

Matryca efektów kształcenia dla programu studiów kierunku filologia- specjalność: filologia niemiecka, studia pierwszego stopnia.

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H)

Kierunek: Filologia germańska

Profil kształcenia: praktyczny (P)

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)

I. Wiedza i rozumienie

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii i nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie w praktyce i w pracy filologa o interkulturowych kompetencjach oraz potrafi określić obszary zastosowania swych filologicznych kwalifikacji	H1P W01
K_W02	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów filologii germańskiej: literatura, kultura i wiedza o języku. Rozumie znaczenie tej wiedzy dla praktycznego kształtowania działań instytucji i podmiotów gospodarczych współpracujących z partnerami z krajów niemieckojęzycznych	H1P W02
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii germańskiej i wie, jak z tej terminologii korzystać w działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej o charakterze transgranicznym	H1P W03

K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów w krajach niemieckojęzycznych	H1P W04
K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu mediów i instytucji życia kulturalnego w krajach niemieckojęzycznych	H1P W05
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji prowadzących działalność kulturalną, medialną i promocyjno-reklamową w krajach niemieckojęzycznych	H1P W06
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach prowadzących działalność kulturalną, medialną i promocyjno-reklamową w krajach niemieckojęzycznych	H1P W07
K_W08	Ma podstawową wiedzę o mentalności i potrzebach odbiorców kultury, mediów i działań promocyjno-reklamowych w krajach niemieckojęzycznych oraz wie, jak te potrzeby diagnozować	H1P W08
K_W09	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z kulturą i mediami w krajach niemieckojęzycznych	H1P W09
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w Polsce oraz w Niemczech	H1P W10

II. Umiejętności

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych

K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku niemieckim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, internet, literatura fachowa, zgodnie z potrzebami wynikającymi z zastosowania języka w budowaniu i rozwijaniu współpracy transgranicznej w sferze kultury, edukacji i ekonomii	H1P U01
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane ze stosowaniem języka niemieckiego w kulturze, mediach i ekonomii, a zwłaszcza w działaniach związanych ze współpracą z partnerami z krajów niemieckojęzycznych	H1P U02
K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania wymagające znajomości języka niemieckiego i kompetencji interkulturowej w transgranicznej działalności kulturalnej, promocyjno-reklamowej i gospodarczej	H1P U03
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z kompetencją interkulturową w transgranicznej działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej i gospodarczej	H1P U04
K_U05	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające analizować i rozpoznawać potrzeby odbiorców kultury, mediów i działań promocyjno-reklamowych w kontrastywnej perspektywie polsko-niemieckiej	H1P U05
K_U06	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające ocenić jakość usług w ramach współpracy transgranicznej w sferze kultury, mediów i reklamy	H1P U06
K_U07	Potrafi w podstawowym zakresie rozumieć i stosować sformułowane w języku niemieckim i polskim przepisy prawa odnoszące się do transgranicznej działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, a w	H1P U07

	szczegółności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	
K_ U08	Potrafi sporządzić w języku niemieckim wnioski o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	H1P U08
K_ U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów wymagających kompetencji interkulturowej w transgranicznej działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej	H1P U09
K_ U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku niemieckim i rodzimym z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków na bazie kompetencji interkulturowych	H1P U10
K_ U11	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii germańskiej w języku niemieckim i języku polskim, a jednocześnie potrafi wykorzystywać kompetencje interkulturowe	H1P U11
K_ U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku rodzimym i niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii germańskiej i dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	H1P U12
K_ U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku rodzimym i w języku niemieckim dotyczących germanistycznych zagadnień szczegółowych oraz dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	H1P U13

K_ U14	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności w zakresie języka niemieckiego na poziomie C1	H1P U14
--------	--	---------

III. Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_ K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowych i interkulturowych	H1P K01
K_ K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi oceniać siebie i innych	H1P K02
K_ K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, zwłaszcza w zakresie działań związanych z funkcją pośrednika między tradycją polską a niemieckojęzyczną	H1P K03
K_ K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na ustawicznym przerzucaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a niemieckojęzyczną	H1P K04
K_ K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa Śląska	H1P K05
K_ K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne krajów niemieckiego	H1P K06

	obszaru językowego	
--	--------------------	--

6. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów.

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa REGULAMIN STUDIÓW KPSW.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty kształcenia weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscypliny oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów (Regulamin Studiów KPSW § 34 pkt 1,2,3,4).

7. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Plan studiów stanowi **Załącznik nr 3** do programu studiów.

8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	69

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/warsztatowe:	95
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów:	6
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego:	2
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS	100% nauki humanistyczne

IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1. Minimum kadrowe:

- prof. dr hab. Anna Michońska-Stadnik
- prof. dr hab. Lucjan Puchalski
- prof. nadzwyczajny dr hab. Teresa Bruś
- dr Stefan Ludwin
- dr Krzysztof Kowalczyk-Twarowski
- dr Józef Zaprucki

2. Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

Współczynnik wg rozporządzenia ¹	1:160
Liczba studentów studiów stacjonarnych	69
Liczba studentów studiów niestacjonarnych	-
Liczba nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum na kierunku <i>filologia</i>	6
Proporcja	$69/6 = 11,5$

¹ Rozp. MNiSW z dnia 3 października 2014 w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie.

V. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla naszych studentów. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadre do praktyki kształcenia na Wydziale.

2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów kształcenia, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Studia stacjonarne obejmują 2000 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w Uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 90. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna w zwyczajowo przyjętym miejscu (gabloty obok dziekanatu) oraz na stronie internetowej Wydziału.

4. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS :

- 8 punktów ECTS (4,4%) student uzyskuje w ramach modułu podstawowego, na zajęciach z języka obcego, który może wybrać (j. angielski, j. hiszpański, j. rosyjski, j. włoski)
- 2 punkty ECTS (1,1%) student uzyskuje za zajęcia z wychowania fizycznego (wybiera dyscyplinę sportu).
- 38 punktów ECTS (21,1%) student uzyskuje na zajęciach ograniczonego wyboru (przedmioty kierunkowe do wyboru oraz technologia informacyjna lub ECDL)
- 6 punktów ECTS (3,3%) student uzyskuje na zajęciach swobodnego wyboru.
- 4 pkt. ECTS (2,2%) student uzyskuje za zaliczenie seminarium dyplomowego, wybranego przez studenta zgodnie z zainteresowaniami.

- 14 pkt. ECTS (7,8%) student uzyskuje za zaliczenie praktyki, w ramach której wybiera odpowiadającą mu instytucję zgodnie z osobistymi zainteresowaniami.

W sumie 72 punktów ECTS (40%) student uzyskuje na zajęciach, które dają możliwość wyboru formy, treści lub/i metod.

5. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza Wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia).

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Załącznik nr 4 – lista interesariuszy biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia na kierunku filologia ze specjalnością: filologia germańska.