

## **PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**

**kierunek: PEDAGOGIKA**

**specjalność: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA  
I RESOCJALIZACYJNA**

(obowiązują studentów, którzy rozpoczęli studia począwszy od roku akademickiego 2012/2013)

### **Pytania kierunkowe**

1. Przedstaw miejsce pedagogiki w systemie współczesnych nauk.
2. Dokonaj analizy pojęcia edukacja.
3. Przetaw istotę procesu wychowania.
4. Dokonaj analizy wybranego systemu pedagogicznego.
5. Zaprezentuj metody i techniki wychowania.
6. Omów zasady dydaktyczne.
7. Przedstaw metody aktywizujące proces dydaktyczno- wychowawczy.
8. Przedstaw miejsce historii wychowania wśród nauk pedagogicznych i historycznych.
9. Przedstaw typologie środowisk wychowawczych.
10. Omów warunki , metody granice skutecznego poznawania człowieka.
11. Uzasadnij , że motywacja może być determinantem zachowania jednostki.
12. Przedstaw periodyzację rozwoju człowieka.
13. Omów czynniki wpływające na rozwój biologiczny człowieka.
14. Jak rozpoznać potencjał dziecka?(wiek szkolny lub przedszkolny).
15. Omów role i znaczenie kultury w życiu społecznym.
16. Omów istotne funkcje rodziny.
17. Przedstaw specyfikę wychowania , nauczania opieki nad osobą niepełnosprawną .
18. Omów kompetencje nauczyciela ,wychowawcy niezbędne do pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- 19 . Omów problem szczęścia w pedagogice.
20. Uzasadnij , że zawód nauczyciela , wychowawcy to zawód etosowy.

### **Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza**

1. Omów podstawowe funkcje pedagogiki opiekuńczej i powiądanych z nią metodyk.
2. Omów pojęcie, zakres opieki międzyludzkiej.

3. Przedstaw potrzeby ponadpodmiotowe i ich diagnozowanie.
4. Scharakteryzuj zasady i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej.
5. Scharakteryzuj rodzinne formy opieki zastępczej w zreformowanym systemie pomocy społecznej.
6. Sieroctwo społeczne; wyjaśnij termin, przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania i kompensowania tego zjawiska.
7. Omów działalność opiekuńczą w placówkach edukacyjnych.
8. Scharakteryzuj placówki wsparcia dziennego.
9. Przedstaw formy opieki nad ludźmi starymi.
10. Omów warsztat metodyczny wychowawcy -opiekuna.

### **Pedagogika resocjalizacyjna**

1. Omów pojęcie resocjalizacji i jego możliwe interpretacje/ jako proces oddziaływań, proces zmian ,jako rezultat/.
2. Struktura procesu oddziaływań resocjalizacyjnych /opieka, wychowanie ,terapia/.
3. Norma i patologia w zachowaniu ludzkim/ pojęcie normy, rodzaje norm, funkcje normy, pojęcie patologii kryteria oceny/.
4. Modele zdrowej /dojrzałej/osobowości Allporta i Rogersa jako kryteria oceny normalnego i patologicznego funkcjonowania człowieka, oraz cele resocjalizacji.
5. Przedstaw pojęcie oraz etiologie nieprzystosowania społecznego.
6. Omów istotę profilaktyki społecznej.
7. Twórcza resocjalizacja, kształtowanie nowych tożsamości.
8. Zasady metody i formy resocjalizacji /typologia zasad i ich znaczenie dla realizacji procesu/.
9. Resocjalizacja w warunkach środowiska otwartego/ środki i organizacja procesu/.
10. Resocjalizacja w warunkach izolacji penitencjarnej/ organizacja wykonania kary pozbawienia wolności, środki oddziaływania penitencjarnego.