

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU *PEDAGOGIKA* WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA

Studia na kierunku *pedagogika* prowadzone są w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Stacjonarne studia licencjackie na kierunku *pedagogika* o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze:

- 1830 godzin (bez praktyk zawodowych) dla specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna* oraz specjalności *pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna*
- 1890 godzin (bez praktyk zawodowych) dla specjalności *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka*

i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Niestacjonarne studia licencjackie na kierunku *pedagogika* o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze:

- 1248 godzin (bez praktyk zawodowych) dla specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna*
- 1329 godzin (bez praktyk zawodowych) dla *specjalności pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna*
- 1284 godzin (bez praktyk zawodowych) dla specjalności *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka*

i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Kierunek studiów *pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej i resocjalizacyjnej oraz kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumowania rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Kierunek *pedagogika* prowadzony jest w kilku specjalnościach do wyboru.

specjalność: PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA

Specjalność *pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna* umożliwia poznanie metody realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w pierwszym etapie edukacji dziecka czyli w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Program specjalności *pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna* obejmuje wiedzę z zakresu: pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii oraz wiedzę specjalistyczną z zakresu: teoretycznych podstaw pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej z dzieckiem, współpracy z rodzicami, diagnozowania rozwoju dziecka, a także zarządzania placówką przedszkolną. Dobór treści pozwala na kształtowanie postaw i umiejętności, które umożliwią wykonywanie zadań wychowawczych, opiekuńczych, stymulujących i terapeutycznych. Kształcenie realizowane jest w formie: wykładów, ćwiczeń i warsztatów, co gwarantuje kompleksowe teoretyczne i praktyczne przygotowanie do zawodu. Studenci zdobywają także doświadczenie pedagogiczne podczas praktyk studenckich w placówkach oświatowych, które są integralną częścią edukacji. W programie nauczania ogromną wagę przywiązujemy do interdyscyplinarnego widzenia rzeczywistości oraz zajęć integrujących wiedzę z umiejętnościami. Równoległa teoretyczna i praktyczna forma kształcenia wyrabia w studentach zdolność prawidłowego diagnozowania i prognozowania specjalistycznych oddziaływań edukacyjnych m.in. trafnej identyfikacji potrzeb dziecka, zasad doboru oraz wykorzystania środków dydaktycznych i metod oddziaływania, a także przygotowywania programów pracy wychowawczo-dydaktycznej, scenariuszy zabaw i zajęć oraz planów współpracy z rodzicami.

Uzyskane kompetencje przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach oraz innych alternatywnych form edukacji przedszkolnej, a także nauczyciela klas I-III szkoły podstawowej.

Nabyte umiejętności

- wiedza z zakresu: pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii
- wiedza specjalistyczna na temat teoretycznych podstaw pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, współpracy z rodzicami, diagnozowania rozwoju dziecka, zarządzania placówką przedszkolną
- umiejętności wykonywania zadań wychowawczych, opiekuńczych, stymulujących, terapeutycznych, profilaktycznych i wyrównawczych
- umiejętność prawidłowego diagnozowania i prognozowania specjalistycznych oddziaływań edukacyjnych
- zdolność przygotowywania programów pracy wychowawczo-dydaktycznej, scenariuszy zabaw i zajęć, planów współpracy z rodzicami i środowiskiem

Zatrudnienie

- przedszkola, zespoły lub punkty przedszkolne (publiczne i niepubliczne)
- szkoły podstawowe i świetlice szkolne (publiczne i niepubliczne)

- placówki pomocy dziecku i jego rodzinie
- jednostki samorządu terytorialnego
- centralne urzędy administracji państwowej (kuratoria oświaty i ministerstwa)
- zespoły obsługi jednostek oświatowych
- instytucje organizujące czas wolny dla dzieci
- stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz dzieci i inne instytucje prowadzące działalność na rzecz dziecka i rodziny

specjalność: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I RESOCJALIZACYJNA

Specjalność *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna* umożliwia poznanie zasad prowadzenia działań opiekuńczych oraz funkcjonowania państwowego i społecznego systemu opieki wobec dzieci i młodzieży, a ponadto przygotowuje do dokonywania drogą zabiegów resocjalizujących zmian w postawach dzieci i młodzieży, które utrudniają im bezkonfliktowe funkcjonowanie w środowisku społecznym. Ich najważniejszym celem jest wyposażenie studentów w teoretyczne i metodyczne podstawy przygotowujące do projektowania działalności uodporniającej oraz chroniącej dzieci i młodzież przed destrukcyjnymi oraz patologizującymi wpływami środowiska, a także prowadzenia pracy profilaktyczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą w rodzinie, szkole, placówkach opiekuńczo-resocjalizacyjnych oraz środowisku lokalnym. Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne, a program specjalności obejmuje wiedzę z zakresu: pedagogiki ogólnej, społecznej, opiekuńczej i pedagogiki zdolności, socjologii, prawa i psychologii oraz wiedzę specjalistyczną z zakresu: biomedycznych podstaw rozwoju, komunikacji społecznej i interpersonalnej czy stymulacji rozwoju dziecka. Kształcenie realizowane jest w formie: wykładów, ćwiczeń i warsztatów, co gwarantuje kompleksowe teoretyczne i praktyczne przygotowanie do zawodu. Studenci zdobywają także doświadczenie zawodowe podczas praktyk, które są integralną częścią edukacji, a realizowane są w placówkach oświatowych, opiekuńczych oraz poradniach. W programie nauczania ogromną wagę przywiązujemy do integracji wiedzy z umiejętnościami praktycznymi. Uczymy studentów umiejętności podejmowania niezbędnych działań diagnostycznych, stymulujących i terapeutycznych w zakresie wszechstronnego rozwoju jednostki. Studenci przygotowani są do samodzielnej identyfikacji problemów i zadań w zakresie wychowania i opieki oraz sposobów ich rozwiązywania czy realizacji. Specjalność pobudza podmiotowość i przedsiębiorczość studenta oraz rozwija umiejętność spełniania kulturotwórczej roli w lokalnym środowisku społecznym.

Nabyte umiejętności

- opracowywania strategii wychowawczych i animacyjnych, wspierających rozwój jednostki oraz wyrównywania jej szans oświatowych, kulturowych i socjalnych
- inicjowania, organizowanie i sprawowanie opieki nad dziećmi i młodzieżą w rodzinach oczekujących pomocy oraz wielu instytucjach pomocowych

- stawianie diagnoz etiologii i mechanizmów zaburzeń w przystosowaniu społecznym, określanie prognoz pedagogicznych i kryminologicznych oraz programowanie działań resocjalizujących
- tworzenie prostych programów profilaktycznych, terapeutycznych lub resocjalizacyjnych, do zastosowania w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, jak i w środowisku otwartym
- prowadzenie rozmaitych form zajęć, głównie posiadających walory wychowawcze, profilaktyczne lub resocjalizacyjne
- kreatywność, dynamika i otwartość w kontaktach interpersonalnych

Zatrudnienie

Absolwent studiów *pedagogiki* w zakresie *pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej* I stopnia posiada przygotowanie (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz instytucjach wsparcia, takich jak:

- placówki wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze)
- placówki typu interwencyjnego (pogotowie opiekuńcze)
- placówki typu socjalizacyjnego (domy dziecka, placówki wielofunkcyjne – OHP),
- placówki opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym (ośrodki szkolno – wychowawcze)
- placówki typu resocjalizacyjnego (młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze)
- placówki szkolne (świetlice, zespół zajęć pozalekcyjnych)
- instytucje wsparcia (poradnie psychologiczno – pedagogiczne, ośrodki pomocy społecznej, PCPR)
- placówki opieki nad ludźmi dorosłymi (domy pomocy społecznej, ośrodki wsparcia dziennego)
- placówki opieki nad dzieckiem do lat 3 (żłobki, kluby dziecięce).

specjalność: TERAPIA PEDAGOGICZNA I WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Absolwenci studiów *pedagogika*, specjalność: *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka* są wyposażeni w kompetencje pozwalające zarówno na inicjowanie jak i planowanie działań w zakresie profilaktyki, diagnozy i korekcji zaburzeń w zachowaniu i uczeniu się dzieci w okresie wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Absolwenci dysponują wiedzą oraz umiejętnościami w zakresie oddziaływań wspomagających i stymulujących rozwój dzieci i młodzieży (również z deficytami i dysharmoniami rozwojowymi). Absolwenci potrafią: dokonać diagnozy pedagogicznej, konstruować programy terapeutyczne oraz realizować je w pracy z dziećmi i młodzieżą. Podejmują działania mające na celu wspomaganie rozwoju psychoruchowego dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafią efektywnie współpracować zarówno z ich rodzinami, jak i ze specjalistami. Absolwenci korzystają z różnorodnych źródeł informacji, również w języku

obcym, dzięki czemu pogłębiają i aktualizują swoją wiedzę i umiejętności. Wykorzystują nowoczesne technologie w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Nabyte umiejętności

- udzielanie skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, przebywającymi w różnego typu placówkach edukacyjnych, oświatowo –wychowawczych
- znajomość aktów prawnych dotyczących kształcenia i opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi
- znajomość psychologicznych i biomedycznych uwarunkowań rozwoju, zachowań i zaburzeń dzieci i młodzieży,
- znajomość narzędzi służących diagnozie dzieci i młodzieży, w tym do diagnozy funkcjonalnej
- diagnozowanie zaburzeń generujących specjalne potrzeby edukacyjne
- umiejętność planowania procesu wychowawczo-terapeutycznego w zakresie prowadzonych zajęć, diagnozowania indywidualnych możliwości dzieci i młodzieży, rozpoznawania ich specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz wskazywania ich możliwości edukacyjnych
- planowanie i prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, działań profilaktycznych, konstruowanie we współpracy z innymi specjalistami na terenie placówki planów działań wspierających i indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych
- umiejętność tworzenia i realizowania indywidualnych programów zajęć wspomagania rozwoju dziecka i skutecznego wspierania rodziny.

Zatrudnienie

Absolwenci kierunku pedagogika, specjalność *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka* posiadają kwalifikacje m.in. do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami, nie tylko edukacyjnymi. Uzyskują także uprawnienia w obszarze wspomagania rozwoju dziecka. Daje to możliwość podjęcia zatrudnienia w różnego typu placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych udzielających wsparcia dzieciom i młodzieży, także o zaburzonym rozwoju np. w:

- przedszkolach, szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych,
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji,
- ośrodkach rehabilitacji dziennej i innych placówkach ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży,
- placówkach integracyjnych i specjalnych dla dzieci i młodzieży.