

**Protokół nr 2/2015**  
**z 66. posiedzenia Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych**  
**Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze**  
**odbytego w dniu 16 marca 2015 r.**

66. posiedzenie Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze odbyło się 16 marca br. Udział wzięło 21. członków Rady Wydziału, w tym 21. uprawnionych do głosowania zgodnie z załączoną listą obecności (załącznik nr 1 do protokołu).

Zebranie przebiegało wg następującego porządku:

1. Przyjęcie porządku obrad
2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Wydziału z dnia 19 stycznia 2015 r.
3. Funkcjonowanie samorządu studenckiego na WNHIS – Barbara Mandrak, przewodnicząca Samorządu Studenckiego.
4. Sprawy dydaktyczne:
  - 4.1 dotyczące zapewniania jakości kształcenia:
    - a) Ewaluacja ankiet wysłanych do interesariuszy zewnętrznych dotyczących efektów kształcenia.
  - 4.2 inne:
    - 4.2.1 dotyczące planów nauczania i programów kształcenia:
      - a) Uchwała w sprawie przyjęcia programu nauczania na kierunku *filologia*, specjalność *filologia germańska* prowadzonego przez Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, który obowiązywać będzie od roku akademickiego 2015/2016.
      - b) Uchwała w sprawie zaopiniowania zmian przedmiotów ogólnouczelnianych swobodnego wyboru.
    - 4.2.2 dotyczące spraw studenckich:
      - a) Uchwała w sprawie zatwierdzenia ostatecznych tematów prac licencjackich na kierunkach prowadzonych przez Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych w roku akademickim 2014/2015.
      - b) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej pytań na egzamin dyplomowy na kierunkach *pedagogika*, *filologia*, *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* obowiązujących studentów, którzy rozpoczęli studia począwszy od roku akademickiego 2012/2013.
    - 4.2.3 dotyczące studiów podyplomowych:
      - a) Uchwała w sprawie zmian w planie studiów podyplomowych w zakresie *muzyki i rytmiki w edukacji przedszkolnej*.
  5. Uchwała w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych na rok 2015.
  6. Informacje kierownictwa.
  7. Interpelacje.
  8. Sprawy wniesione.

Obradom, przewodniczył Dziekan – dr Leszek Albański – który powitał wszystkich zebranych, w szczególności studentów, którzy poprosili o możliwość uczestniczenia w posiedzeniu.

66. posiedzenie Rady Wydziału rozpoczęło się wystąpieniem Dziekana w związku z uzyskaniem tytułu profesorskiego przez panią Annę Michońska-Stadnik.

Po uroczystym rozpoczęciu posiedzenia, o zabranie głosu poprosiła dr Beata Telązka.

W związku z niepokojącymi i nieetycznymi wpisami studentów na jednym z portali społecznościowych dotyczącymi odbytych na Uczelni wyborów rektora, Kierownik Zakładu

Filologii, poprosiła panią Barbarę Mandrak - inicjatorkę owych wpisów – o wyjaśnienie sprawy.

Przewodnicząca Samorządu Studenckiego poinformowała Radę, że na forum złożyła swoje przeprosiny, a posty zostały już usunięte.

Prof. Anna Michońska-Stadnik i dr hab. Teresa Bruś wyraziły swoje niezadowolenie postawą pani Mandrak.

Student II roku kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, Tomasz Zięba, poinformował Radę, że pani Mandrak – elektor studentów z ramienia WNHIS – nie przeprowadziła żadnej ankiety wśród studentów dotyczącej ich wyboru, a następnie na forum swoimi wpisami, obrażała kolegów.

Ponadto student wyraził oburzenie wpisem na jego temat dotyczącym insynuacji studentki Mandrak „co mu za to dano”, kiedy na forum internetowym zapytał, jakie są konkretne zarzuty w stosunku do kandydata na rektora ze strony WNHIS.

Wywołana do odpowiedzi studentka Mandrak nie umiała wyjaśnić swojego wpisu.

Pani Maja Okupnik, studentka III roku kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, zwróciła uwagę na ogólny niesympatyczny ton rozmowy na forum między studentami obu wydziałów. Nie kryła swojego niezadowolenia z faktu, że bracia studencka jednej Uczelni nie potrafi ze sobą rozmawiać, a jedynie obrażać.

Rektor, prof. Henryk Gradkowski, poinformował Radę, że po zaistniałym zdarzeniu została przeprowadzona rozmowa z przewodniczącą Samorządu Studenckiego.

Na zakończenie pani Barbara Mandrak przeprosiła za swoje wpisy i zachowanie, nie tylko studentów, ale przede wszystkim kandydata na rektora profa. Mariana Ursela.

Po przyjęciu przez prof. Mariana Ursela przeprosin, Dziekan przystąpił do prowadzenia posiedzenia Rady zgodnie z porządkiem obrad.

### **1. Przyjęcie porządku obrad**

Porządek obrad w zaproponowanym kształcie został przyjęty jednomyślnie.

### **2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Wydziału z dnia 19 stycznia 2015 r.**

Protokół z 65. posiedzenia Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych KPSW w Jeleniej Górze został przyjęty jednomyślnie.

### **3. Funkcjonowanie samorządu studenckiego na WNHIS – Barbara Mandrak, przewodnicząca Samorządu Studenckiego.**

Dziekan poprosił o zreferowanie tematu panią Barbarę Mandrak - przewodniczącą Samorządu Studenckiego.

Przewodnicząca Samorządu Studenckiego omówiła m.in. najczęstsze problemy zgłaszane przez studentów dotyczące funkcjonowania Wydziału, formę kontaktu z studentami, sposób integracji studentów, sposób kontaktu i współpracy z kołami naukowymi



działającymi na Wydziale, plany działania na kolejne miesiące, jak również zmianę godzin dyżuru samorządu na Wydziale.

Dziekan poinformował o prowadzonych konsultacjach z przewodniczącą samorządu studenckiego, podczas których omawiane są bieżące sprawy.

#### 4. Sprawy dydaktyczne

##### 4.1 dotyczące zapewniania jakości kształcenia:

##### a) Ewaluacja ankiet wysłanych do interesariuszy zewnętrznych dotyczących efektów kształcenia.

Dziekan poprosił o zreferowanie tematu dra Mirosława Zdulskiego.

Przygotowana w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej ewaluacja ma charakter wewnętrzny, a jej celem jest sprawdzenie w jakim stopniu opiekunowie praktyk studenckich oraz studenci realizują przyjęte na kierunkach efekty kształcenia.

Celem tego typu działań podejmowanych przez Uczelnię jest zarówno realizacja i doskonalenie programów studiów, jak i chęć odpowiadania na potrzeby rynku pracy. Dlatego też KPSW konsultowała z Interesariuszami treści praktyk oraz efekty, jakie student powinien uzyskać po ich zakończeniu.

Ewaluacją objęte zostały następujące kierunki:

- *filologia* ze specjalnością *filologia angielska*, specjalizacja nauczycielska,
- *wychowanie fizyczne*,
- *pedagogika* ze specjalnością *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna* (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- *pedagogika* ze specjalnością *pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna*.

Badaniom ilościowym i jakościowym poddano 167 dzienniczków praktyk studenckich, natomiast badaniami ilościowymi objętych zostało 78 ankiet na temat poprawności doboru przez Uczelnię efektów kształcenia.

W przypadku kierunku *wychowanie fizyczne* w co 6. dzienniczku praktyk brak jest innych spostrzeżeń na temat studenta. Oceny realizacji zakładanych celów i efektów kształcenia to głównie oceny bardzo dobre i dobre, przy nikłym udziale ocen dostatecznych. Wśród innych spostrzeżeń opiekunowie podkreślają pozytywne cechy osobowościowe i zaangażowanie w pracę nad dziećmi. Gorzej wypada posiadana wiedza i umiejętności prowadzenia dokumentacji.

W przypadku kierunku *filologia* ze specjalnością *filologia angielska* mały odsetek stanowią dzienniczki praktyk bez dodatkowych wpisów opiekunów. Oceny realizacji zakładanych celów i efektów kształcenia to głównie oceny bardzo dobre i dobre, przy niskim, choć większym niż na *wychowaniu fizycznym*, udziale ocen dostatecznych.

W przypadku kierunku *pedagogika* ze specjalnością *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna* (studia stacjonarne i niestacjonarne) dzienniczki praktyk bez dodatkowych wpisów opiekunów również stanowią mały odsetek. Oceny realizacji zakładanych celów i efektów kształcenia to oceny bardzo dobre i dobre.

W przypadku kierunku *pedagogika* ze specjalnością *pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna* (studia stacjonarne), podobnie jak w przypadku drugiej specjalności, dzienniczki praktyk bez dodatkowych wpisów opiekunów stanowią mały odsetek. Oceny realizacji zakładanych celów i efektów kształcenia to oceny bardzo dobre i dobre. Charakterystyczną cechą sprawozdań studentów jest wskazywanie na zyski jakie osiągnęli w wyniku praktyk, a w mniejszym stopniu czego się nauczyli.

Sprawozdania studentów – styl opisu:

- *wychowanie fizyczne* – krótkie informacje o odbytych praktykach,

- *filologia angielska* – wskazywanie na rolę placówki i opiekunów w zdobywaniu umiejętności,
- *pedagogika* – ile w wyniku własnego wysiłku udało się studentom uzyskać w trakcie praktyk.

#### 4.2 inne:

##### 4.2.1 dotyczące planów nauczania i programów kształcenia:

- a) Uchwała w sprawie przyjęcia programu nauczania na kierunku *filologia*, specjalność *filologia germańska* prowadzonego przez Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, który obowiązywać będzie od roku akademickiego 2015/2016.

Dziekan przypomniał Radzie, że zgodnie z nową Ustawą o szkolnictwie wyższym, zobowiązani jesteśmy od 2015 r. prowadzić studia tylko o profilu praktycznym. Niesie to za sobą konieczność zatwierdzenia nowych kierunkowych efektów kształcenia, planów nauczania i programów kształcenia oraz sylwetek absolwenta.

W związku z powyższym poprosił o przyjęcie programu nauczania na kierunku *filologia*, specjalność *filologia germańska*, który obowiązywać będzie od roku akademickiego 2015/2015.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 1/2015 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikiem – załącznik nr 3 do protokołu).

- b) Uchwała w sprawie zaopiniowania zmian przedmiotów ogólnouczelnianych swobodnego wyboru.

Dziekan zreferował temat informując Radę, że w związku z brakiem zainteresowania studentów następującymi przedmiotami ogólnouczelnianymi swobodnego wyboru: *fundusze Unii Europejskiej*, *techniki prezentacji osobistej*, *warunki funkcjonowania firm na rynku*, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej zaproponował ich zamianę na kursy:

- *negocjacje* (15 godz. ćwiczeń),
- *asertywność – trening interpersonalny* (15 godz. ćwiczeń),
- *pozyskiwanie funduszy unijnych* (30 godz. ćwiczeń).

W związku z powyższym Przewodniczący poprosił Radę o pozytywne zaopiniowanie zmiany przedmiotów ogólnouczelnianych swobodnego wyboru

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 2/2015 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych – załącznik nr 4 do protokołu).

##### 4.2.2 dotyczące spraw studenckich:

- a) Uchwała w sprawie zatwierdzenia ostatecznych tematów prac licencjackich na kierunkach prowadzonych przez Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych w roku akademickim 2014/2015.

Przewodniczący poprosił Radę o zatwierdzenie ostatecznych tematów prac licencjackich na kierunkach prowadzonych w roku akademickim 2014/2015.



Prof. Anna Michońska-Stadnik poprosiła o dokonanie zamiany w podanym przez nią temacie. „Wybór najbardziej efektywnej metody nauczania języka dla wprowadzania angielskiego słownictwa na pierwszym etapie edukacyjnym” zmiana na „Dobór najbardziej efektywnej metody nauczania języka dla wprowadzania angielskiego słownictwa na pierwszym etapie edukacyjnym”.

Po naniesieniu poprawki uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 3/2015 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych – załącznik nr 5 do protokołu).

- b) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej pytań na egzamin dyplomowy na kierunkach pedagogika, filologia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna obowiązujących studentów, którzy rozpoczęli studia począwszy od roku akademickiego 2012/2013.

Dziekan zreferował temat przypominając Radzie, że zgodnie z Zarządzeniem nr 25/2014 Rektora KPSW w Jeleniej Górze z dnia 24.04.2014 r. w sprawie *wprowadzenia szczegółowych zasad dyplomowania w KPSW w Jeleniej Górze* obowiązujących studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013 i później, zaistniała konieczność zatwierdzenia zestawów pytań na egzamin dyplomowy.

Przewodniczący poprosił o pozytywne zaopiniowanie pytań na egzamin dyplomowy na kierunkach prowadzonych przez Wydział obowiązujących studentów, którzy rozpoczęli studia począwszy od roku akademickiego 2012/2013.

Uchwała została przyjęta w głosowaniu jawnym przy 20. głosach za i 1. wstrzymującym (Uchwała nr 4/2015 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikami – załącznik nr 6 do protokołu).

#### 4.2.3 dotyczące studiów podyplomowych:

- a) Uchwała w sprawie zmian w planie studiów podyplomowych w zakresie muzyki i rytmiki w edukacji przedszkolnej.

Dziekan poprosił o zreferowanie tematu dr Elżbietę Ziębę – kierownika studiów podyplomowych w zakresie *muzyki i rytmiki w edukacji wczesnoszkolnej*.

Kierownik studiów poinformowała Radę, że zmianie uległa liczba godzin seminarium na III semestrze z 15 na 10 godz.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 5/2015 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikiem – załącznik nr 7 do protokołu).

### **5. Uchwała w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych na rok 2015.**

Dziekan poinformował zebranych, że budżet Wydziału na rok 2015 wynosi 28.000 zł.

Kwota ta zawiera m.in. koszty seminariów i konferencji, materiałów biurowych, środki przeznaczone do dyspozycji dziekana. Nadmieniał również, że w związku z dostarczoną dokumentacją, do budżetu włączone zostanie dofinansowanie dla funkcjonującego Koła Młodych Poszukujących Pedagogów.

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Finansów i Rozwoju dr Beata Telązka poinformowała zebranych, że Komisja pozytywnie zaopiniowała budżet.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 6/2015 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikiem - załącznik nr 8 do protokołu).

## **6. Informacje kierownictwa**

Dziekan przypomniał zebranych o mających odbyć się w dniu 23.03.2015 r. ponownych wyborach na rektora Uczelni.

Przewodniczący poinformował Radę o ukazujących się kolejnych wydawnictwach:

- tomik poezji studentki Marzeny Staliś,
- *Komunikacja językowa w public relations* autorstwa dra Jerzego Widerskiego.

Dziekan przedstawił Radzie przewidywaną ilość miejsc na studia w roku akademickim 2015/2016.

Ogółem Uczelnia planuje przyjąć 439 studentów studiów stacjonarnych, w tym 213 na Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych:

- na kierunek *pedagogika* 50 osób,
- na *filologię angielską* 30 osób,
- na *filologię germańską* 60 osób,
- na *dziennikarstwo i komunikację społeczną* 25 osób,
- na kierunek *administracja* (po otrzymaniu zgody Ministerstwa) 48 osób.

Kolejne posiedzenie Rady Wydziału zostało wyznaczone na miesiąc maj 2015 r., a jego konkretny termin zostanie podany z odpowiednim wyprzedzeniem.

## **7. Interpelacje**

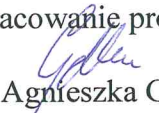
Nie wniesiono.

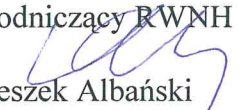
## **8. Sprawy wniesione**

Nie wniesiono.

Na koniec posiedzenia Rady Wydziału Dziekan życzył wszystkim zebranych radosnych i szczęśliwych Świąt Wielkanocnych.

Na tym posiedzenie zakończono.

Opracowanie protokołu  
  
mgr Agnieszka Gątnicka

Przewodniczący RWNH  
  
dr Leszek Albański