

Protokół nr 1/2016
z 73. posiedzenia Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych
Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze
odbytego w dniu 15 lutego 2016 r.

73. posiedzenie Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze odbyło się 15 lutego br. Udział wzięło 15. członków Rady Wydziału, w tym 12. uprawnionych do głosowania zgodnie z załączoną listą obecności (załącznik nr 1 do protokołu).

Zebranie przebiegało wg następującego porządku:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Wydziału z dnia 14 grudnia 2015 r.
3. Sprawozdanie z planu działalności WNHiS za rok 2015 i plan działalności na rok 2016.
4. Sprawy dydaktyczne:
 - 4.1 dotyczące zapewniania jakości kształcenia:
 - a) Informacja o działaniach i planach działania Biura Karier w roku akademickim 2015/2016.
 - b) Analiza efektów kształcenia potwierdzonych praktykami zawodowymi realizowanymi w roku 2015
 - c) Uchwała w sprawie wprowadzenia na kierunku *pedagogika* od 1 października 2016 r. specjalności *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka*.
 - d) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii o projekcie kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku *pedagogika*, specjalność *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka*, profil praktyczny.
 - e) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w zakresie przypisania w macyryce kierunkowych efektów kształcenia – kierunku *pedagogika* – do efektów kształcenia dla obszarów dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych.
 - f) Informacja o obradach Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.
 - 4.2 dotyczące planów nauczania i programów kształcenia:
 - a) Uchwała w sprawie przyjęcia planu nauczania, programu kształcenia oraz sylwetki absolwenta na kierunku *pedagogika*, studia stacjonarne i niestacjonarne, prowadzonego przez WNHiS, który obowiązywać będzie od roku akademickiego 2016/2017.
 - 4.3 dotyczące spraw studenckich:
 - a) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii o utworzeniu *Interdyscyplinarnego Koła Naukowego AGORA*.
 - b) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii o utworzeniu *Koła Literatury Angielskiej*
5. Informacja o parametryzacji „Zeszytów Wydziału Humanistycznego”.
6. Uchwała w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego WNHiS na rok 2016.
7. Informacje kierownictwa.
8. Interpelacje.
9. Sprawy wniesione.

Obradom przewodniczyła Dziekan – dr Mariola Szybalska-Taraszkiewicz – która powitała wszystkich zebranych.

1. Przyjęcie porządku obrad

Porządek obrad w zaproponowanym kształcie został przyjęty jednomyślnie.

2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Wydziału z dnia 14 grudnia 2015 r.

Protokół z 72. posiedzenia Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych KPSW w Jeleniej Górze został przyjęty jednomyślnie.

3. Sprawozdanie z planu działalności WNHIS za rok 2015 i plan działalności na rok 2016

Dziekan zreferowała temat przedstawiając Radzie sprawozdanie z wykonania planu działalności za rok 2015 oraz plan działalności WNHIS na rok 2016.

W roku 2015 uruchomiony został nowy kierunek: *administracja*, utworzone zostały nowe specjalności na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, jak również uruchomiono laboratorium do nauki języków obcych. Zatrudniono 11. pracowników dydaktycznych i podpisano 16 umów związanych z realizacją profili praktycznych. W ramach rozwijania działalności naukowej na Wydziale zrealizowano 1 seminarium i wydano 4 publikacje.

Plan działalności Wydziału na rok 2016 przewiduje, zgodnie z wnioskiem WKZJK, uruchomienie nowej specjalności na kierunku *pedagogika*, jak również w związku z tym aktualizację obecnych planów tego kierunku. Planuje się ogłoszenie konkursów na stanowiska dydaktyczne na potrzeby funkcjonujących kierunków, podpisanie 5. umów związanych z umacnianiem związku Wydziału z przedsiębiorcami, jak również nawiązanie na wniosek interesariusza zewnętrznego współpracy ze Szkołą Podstawową nr 8 w Jeleniej Górze, celem uruchomienia Uniwersytetu Dziecięcego w roku akademickim 2016/2017. W planach jest zorganizowanie 1. seminarium, 1 konferencji, 1. konkursu kulturoznawczego, jak również wydanie 4. publikacji.

Szczegółowe informacje zawiera załącznik 2a i 2b do niniejszego protokołu.

Na zakończenie Dziekan poprosiła zebranych o przegłosowanie sprawozdania i planu.

Sprawozdanie za rok 2015 i plan działalności na 2016 rok zostały przyjęte jednogłośnie w głosowaniu jawnym.

4. Sprawy dydaktyczne

4.1 dotyczące zapewniania jakości kształcenia:

a) Informacja o działaniach i planach działania Biura Karier w roku akademickim 2015/2016.

Dziekan poprosiła o zabranie głosu mgr Natalię Niemotko, pracownika Biura Karier.

Mgr Natalia Niemotko przedstawiła zebrany cele Biura Karier, zrealizowane działania w ramach poradnictwa zawodowego, pośrednictwa w znalezieniu pracy, stażu i praktyk, organizacji szkoleń i warsztatów podnoszących umiejętności funkcjonowania na rynku pracy, radzenia sobie na rynku pracy, czy współpracy z pracodawcami.

Biuro Karier na bieżąco śledzi losy absolwentów KPSW poprzez rozsyłanie ankiet dla absolwentów, a następnie opracowuje szczegółowo wyniki ankietowania poprzez ilustrowanie danych w formie wykresów, danych ilościowych czy prezentacji. Sondażowe badania prowadzone są za pośrednictwem systemu ProAkademia.

Pracownik Biura Karier poinformowała Radę o przystąpieniu Uczelni do ministerialnego programu *Polityka Nowej Szansy*, mającego na celu przeciwdziałanie upadłości przedsiębiorstw i ułatwianie ponownego rozpoczęcia działalności gospodarczej, jak również kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych czy uzyskiwanie odpowiedzi na zagadnienia z prawa pracy, doradztwa zawodowego oraz psychologii. Omówiona została również współpraca z innymi działami Uczelni.

Na zakończenie wypowiedzi mgr Natalia Niemotko przedstawiła perspektywiczne działania Biura Karier obejmujące m.in. kontynuację działań realizowanych obecnie wynikających z wcześniejszych założeń, promocję i współpracę z Dolnośląską Siecią Biur Karier, współpracę z firmą Otto Work Students oferującą staże i praktyki dla studentów, spotkania z pracodawcami i interesariuszami zewnętrznymi, jak również wydawanie okresowego biuletynu z zakresu działań Biura Karier.

Szczegółową działalność Biura Karier zawiera załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

Student Kornel Musiał zwrócił uwagę na dobrą współpracę z Biurem Karier, przedstawiając zdanie studentów, którzy chcieliby, aby organizowanych było więcej kursów dokształcających.

Dr Jerzy Widerski zwrócił uwagę na zbyt mocno pokrywające się działania Biura Karier z pracą działu promocji. Podkreślił, że działania Biura Karier powinny być w większej mierze zwrócone na monitorowanie rynku pracy czy spotkania z interesariuszami i pracodawcami.

Dziewkan, dr Mariola Szybalska-Taraszkiewicz zwróciła uwagę na fakt, że większość z przedstawionych działań Biura Karier była związana z realizacją projektu „Kapitał Ludzki” na Wydziale Przyrodniczo-Technicznym, który już się zakończył. Wyraziła swój niepokój związany z brakiem analiz wyników ankiet, a co za tym idzie z brakiem raportów.

W odpowiedzi mgr Natalia Niemotko poinformowała zebranych, że w obecnej chwili informacje takie są udostępniane na prośbę osób zainteresowanych, a w przyszłym roku będą zawarte w biuletynie.

b) Analiza efektów kształcenia potwierdzonych praktykami zawodowymi realizowanymi w roku 2015

Dziewkan zreferowała temat przedstawiając wnioski z analizy efektów kształcenia potwierdzonych praktykami zawodowymi realizowanymi w 2015 r. (załącznik nr 4a i 4b do niniejszego protokołu).

W przypadku kierunku *pedagogika* między innymi w 20% dzienniczków występuje brak jakichkolwiek analiz pracy studenta wykonanych przez opiekuna ze strony instytucji, w większości analiz studenci potwierdzają wykonanie punktów zawartych w programie praktyki, opiekunowie odnoszą się głównie do cech osobowościowych studentów podkreślając wysoką kulturę osobistą, odpowiedzialność i wywiązywanie się z obowiązków, studenci podkreślają, że poznali rzeczywistość placówki i zobaczyli jak wygląda praca z dzieckiem, w większości nauczyciele podkreślali, że studenci mieli dobry kontakt z dziećmi oraz potrafili analizować własne działania pedagogiczne.

W przypadku kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* między innymi w 56% dzienniczków praktyk brak jest jakichkolwiek uwag opiekunów na temat pracy studenta,

studenci odnoszą się do realizacji zadań zawartych w programie praktyki i potwierdzają ich wykonanie, a część podkreśla przyjazną atmosferę w miejscu pracy i zaangażowanie opiekunów.

W przypadku kierunku *filologia*, specjalność *filologia angielska* nauczyciele odnoszą się głównie do zadań sformułowanych w programie praktyk, potwierdzając ich wykonanie przez studenta, niektórzy studenci podkreślają, że poznali wiele sposobów radzenia sobie z dziećmi w sytuacjach trudnych i rozwinęli swoje kompetencje zawodowe, pojawiła się też uwaga jednego studenta, że program praktyk jest zbyt obszerny i nadmiernie rozbudowany w stosunku do czasu przeznaczanego na jego realizację.

W przypadku kierunku *filologia*, ze specjalnością *filologia germańska* opiekunowie odnosili się do cech osobowościowych studenta.

Na zakończenie wypowiedzi Dziekan dodała, że porównując zapisy opiekunów i studentów z wystawionymi ocenami za praktykę, można uznać, że nie występują zastrzeżenia do przygotowania metodycznego, merytorycznego czy postaw studentów. Większość ocen w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia to oceny dobre i bardzo dobre, sporadycznie pojawiają się oceny dostateczne.

Student Marek Runiewicz zapytał czy istnieje możliwość, aby była wyznaczona jedna konkretna placówka na odbywanie praktyk?

W odpowiedzi Dziekan stwierdziła, że nie istnieje taka możliwość, gdyż sami studenci wnioskowali o różne placówki, chociażby z tytułu bliskości miejsca zamieszkania.

c) Uchwała w sprawie wprowadzenia na kierunku *pedagogika* od 1 października 2016 r. specjalności *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka*.

Dziekan poinformowała Radę, zgodnie z wcześniej omówionym planem działalności na 2016 rok, o przygotowaniu dokumentacji związanej z utworzeniem nowej specjalności *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka* na kierunku *pedagogika*.

W związku z powyższym dostosowano plany i program kształcenia, przygotowano kierunkowe efekty kształcenia oraz sylwetkę absolwenta.

Po uzyskanej wcześniej pozytywnej opinii samorządu studenckiego i braku zgłoszonych wcześniej uwag do przesłanej dokumentacji, Dziekan poprosiła zebranych o przyjęcie, w kolejności, wszystkich uchwał związanych z utworzeniem nowej specjalności.

Dr hab. Marek Heine zwrócił uwagę na fakt, że w planach nauczania specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna, oprócz wykładów z *prawnych podstaw resocjalizacji* powinny być jeszcze ćwiczenia.

Dziekan przypomniała, że nie wpłynęły przed posiedzeniem Rady, żadne uwagi. W kwestii tych zmian nie postulował także Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.

Poprosiła o dyskusję w tej kwestii. Zebrani zdecydowali, że program powinien pozostać niezmienny.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 1/2016 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych – załącznik nr 5 do protokołu).

- d) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii o projekcie kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku *pedagogika*, specjalność *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka*, profil praktyczny.

Po wcześniejszym omówieniu Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 2/2016 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych – załącznik nr 6 do protokołu).

- e) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w zakresie przypisania w matrycy kierunkowych efektów kształcenia – kierunku *pedagogika* – do efektów kształcenia dla obszarów dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych.

Po wcześniejszym omówieniu Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 3/2016 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych – załącznik nr 7 do protokołu).

- f) Informacja o obradach Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.

Dr Elżbieta Zieja, Koordynator ds. Zapewniania Jakości Kształcenia pokrótce przedstawiła Radzie zebrane z Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia wnioski, które zostały omówione w trakcie obrad Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.

Wśród nich znalazł się wniosek o utworzeniu regulaminu do systemu antyplagiatowego, większej weryfikacji kompetencji studentów przyjeżdżających w ramach programu ERASMUS, czy też zatrudnienie na umowę o pracę pracownika w dziale promocji.

Koordynator wspomniała również o fakcie wycofania Wydziału z organizacji Międzynarodowej Konferencji *Wychowanie w rodzinie* przez Uniwersytet Wrocławski, ale bez poinformowania o tym strony zainteresowanej.

Szczegółowe wnioski zostaną przedstawione w terminie późniejszym po sporządzeniu protokołu z posiedzenia Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.

4.2 dotyczące planów nauczania i programów kształcenia:

- a) Uchwała w sprawie przyjęcia planu nauczania, programu kształcenia oraz sylwetki absolwenta na kierunku *pedagogika*, studia stacjonarne i niestacjonarne, prowadzonego przez WNHIS, który obowiązywać będzie od roku akademickiego 2016/2017.

Po wcześniejszym omówieniu Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 4/2016 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych – załącznik nr 8 do protokołu).

4.3 dotyczące spraw studenckich:

- a) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii o utworzeniu *Interdyscyplinarnego Koła Naukowego AGORA*.

Dziekan zreferowała temat informując Radę, że opiekunem *Interdyscyplinarnego Koła Naukowego AGORA* będzie dr Janusz Maj, a *Koła Literatury Angielskiej* dr hab. Teresa Bruś.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 5/2016 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych – załącznik nr 9 do protokołu).

b) Uchwała w sprawie wyrażenia opinii o utworzeniu *Koła Literatury Angielskiej*

Po wcześniejszym omówieniu Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 7/2016 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych – załącznik nr 10 do protokołu).

5. Informacja o parametryzacji „Zeszytów Wydziału Humanistycznego”

Dziekan poinformowała Radę o pojawieniu się „Zeszytów Wydziału Humanistycznego” w ministerialnym wykazie czasopism naukowych i uzyskaniu 3 pkt.

Stratyfikacja punktacji przedstawia się następująco: 0,5 pkt za język publikacji, 0,5 pkt za okres funkcjonowania czasopisma, 0,5 pkt za umiędzynarodowienie rady naukowej, 1 pkt za liczbę artykułów naukowych.

6. Uchwała w sprawie zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego WNHIS na rok 2016.

Dziekan poinformowała zebranych, że budżet Wydziału na rok 2016 wynosi 26.200 zł.

Kwota ta zawiera m.in. koszty wyjazdów pracowników, organizację konferencji, materiały biurowe, koszty obsługi laboratoriów czy środki przeznaczone do dyspozycji dziekana.

Środki z poprzedniego roku w kwocie 13.926,63 zł. zostały przeznaczone na środki inwestycyjne.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 6/2016 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych – załącznik nr 11 do protokołu).

7. Informacje kierownictwa

Dziekan poinformowała zebranych o otrzymaniu pisma dotyczącego akredytacji na kierunku *filologia*.

Kolejna Rada Wydziału odbędzie się w marcu i zostanie poświęcona zapewnianiu jakości kształcenia.


8. Interpelacje

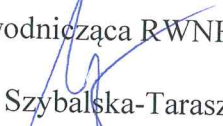
Nie wniesiono.

9. Sprawy wniesione

Nie wniesiono.

Na tym posiedzenie zakończono.

Opracowanie protokołu

mgr Agnieszka Gątnicka

Przewodnicząca RWNH

dr Mariola Szybalska-Taraszkiewicz