

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA

w Jeleniej Górze

PROGRAM KSZTAŁCENIA

NA KIERUNKU **FILOLOGIA**

STUDIA I STOPNIA

Jelenia Góra 2015

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

<b>Nazwa kierunku:</b>	Filologia
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	licencjat
<b>Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:</b>	obszar nauk humanistycznych
<b>Wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia:</b>	dziedzina nauk humanistycznych

### 1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Zgodnie ze Statutem Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury.

Uczelnia dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności.

Proces edukacyjny w KPSW jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

KPSW jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, kursów jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych oraz różnorodne szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne.

Program kształcenia na kierunku *filologia* nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pedagogiki, filologii, dziennikarstwa, bezpieczeństwa wewnętrznego i pracy socjalnej, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie ważnym ośrodkiem dydaktyczno – naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

## **2.Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:**

Studia na kierunku *filologia* prowadzone są w systemie stacjonarnym. Studia licencjackie na kierunku *filologia*, specjalność: filologia germańska o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze 2015 godzin (bez praktyk zawodowych). Studia licencjackie na kierunku *filologia*, specjalność: filologia angielska o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze 2000 godzin (bez praktyk zawodowych). Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

W specjalności *filologia germańska* celem kształcenia jest przygotowanie do pracy zawodowej w różnych sektorach gospodarki i życia publicznego wymagających kompetencji interkulturowej, która ma umożliwić szeroko rozumianą mobilność transgraniczną. Jest to szczególnie ważne w regionie, który prowadzi na wielu płaszczyznach ożywioną współpracę z partnerami z Niemiec.

Absolwent licencjackich studiów germanistycznych posiada wiedzę o języku, literaturze i tradycji krajów niemieckojęzycznych oraz zbudowaną na tej podstawie umiejętność poruszania się w przestrzeni kulturowej tych krajów, co w połączeniu z jego rodzimą kompetencją kulturową i językową pozwoli wykorzystywać się praktycznie w pracy zawodowej o różnym charakterze, w której niezbędne są kwalifikacje językowe i interkulturowe.

Kwalifikacje te pozyska podczas realizacji dwóch podstawowych grup przedmiotów, tj. przedmiotów składających się na blok przedmiotów podstawowych, związanych z praktyczną znajomością języka niemieckiego, kształtujących wszystkie sprawności językowe: zbliżoną do rodzimej znajomością języka niemieckiego. Druga grupa przedmiotów pozwoli studentowi zapoznać się z tradycją kulturową krajów niemieckiego obszaru językowego, z ich historią oraz uwarunkowaniami i treściami współczesnego życia politycznego, gospodarczego i kulturalnego. Służą temu nie tylko takie kursy jak: elementy literatury niemieckojęzycznej, historia Niemiec czy kultura niemieckiego obszaru językowego, ale także przedmioty pozwalające zapoznać się z dokonaniem gospodarczymi oraz rynkiem współczesnych Niemiec i współczesnej Austrii, z funkcjonującym tam światem mediów, instytucjami życia politycznego czy z mechanizmami funkcjonowania niemieckiej i austriackiej kultury pamięci. Ważną rolę odgrywają także przedmioty ukazujące regionalne oblicze współczesnych Niemiec oraz przybliżające problematykę polsko-niemieckich relacji kulturowych i politycznych.

W rezultacie w trakcie trwania studiów student przyswoi sobie wiedzę pozwalającą rozumieć i stosować kulturowe kody właściwe dla niemieckiego obszaru językowego, tak aby mógł pełnić rolę pośrednika między tradycją polską a niemiecką, a jednocześnie będzie aktywnie uczestniczył w działaniach o charakterze kulturalnym, edukacyjnym, promocyjno-reklamowym czy gospodarczym, w których te dwie tradycje się spotykają.

Ma to szczególne znaczenie w kontekście polityki regionalnej realizowanej w UE, która wspiera i promuje współpracę regionów przygranicznych tak, aby w parze z pewną aktywnością gospodarczą i kulturalną przewyższać historyczne obciążenia i narodowe stereotypy.

Absolwent kierunku *filologia*, specjalność *filologia germańska* uzyska kompetencje istotne dla potrzeb Euroregionu Nysa. Powinien znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach gospodarczych działających w ramach współpracy transgranicznej między Polską i Republiką Federalną Niemiec: placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach i organizacjach turystycznych, czasopiśmie i nowych mediach, w małych i średnich przedsiębiorstwach oraz wszędzie tam, gdzie niezbędne są filologiczne umiejętności i interkulturowe kompetencje. Dlatego też absolwent będzie umiał gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, będzie kooperatywny i gotowy do uczestniczenia w pracy zespołowej. Będzie przygotowany również do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz będzie rozumiał potrzebę nieustannego doskonalenia umiejętności językowych i kompetencji interkulturowych, także po zakończeniu studiów.

Studia licencjackie na kierunku *filologia*, w specjalności *filologia germańska* mają za zadanie wykształcić absolwenta, który zna dodatkowo drugi język obcy (do wyboru: angielski, hiszpański, rosyjski, włoski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu absolwent pozyska oparciu o najnowsze badania naukowe i współpracę ze środowiskiem lokalnym. W toku kształcenia pozna wagę współpracy z otoczeniem dydaktyczno-naukowym, społecznym i gospodarczym (poprzez uczestnictwo w imprezach, na które zapraszani są przedstawiciele tych środowisk) dla przyszłych kompetencji zawodowych. Dzięki możliwości uczestniczenia w zajęciach oraz wykładach wybitnych krajowych i zagranicznych przedstawicieli środowiska naukowego będzie potrafił skonfrontować zdobywaną wiedzę z aktualnymi badaniami naukowymi. Może również realizować się w kołach naukowych i zainteresowań.

W specjalności *filologia angielska* celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego poprzez wyposażenie go w kompetencje składające się na warsztat pracy nauczyciela. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy zawodowe, znać nowoczesne metody nauczania i uczenia się, znać podstawy programowe i programy nauczania i umieć je interpretować, potrafić nawiązywać właściwy kontakt z uczniami i ich rodzicami, a także powinien umieć posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Zdobyta teoria, wzmocniona praktykami zawodowymi, pozwoli absolwentowi nie tylko doskonalić kwalifikacje w toku studiów, ale uświadomi potrzebę nieustannego poszerzania własnych kompetencji, także po ich zakończeniu. Jednocześnie, absolwent powinien posiadać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy i umiejętności w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego, a także powinien umieć uczestniczyć w pracy zespołowej.

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w toku kształcenia praktycznego pozwolą absolwentowi podjąć pracę w szkołach podstawowych jako nauczyciel języka angielskiego, ale również umożliwią mu podjęcie pracy w placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach, organizacjach turystycznych oraz czasopismach i mediach elektronicznych, a także wszędzie tam, gdzie niezbędne są kompetencje filologia w zakresie języka obcego.

Studia licencjackie w specjalności *filologia angielska* mają za zadanie wykształcić absolwenta, który posiada wiedzę i umiejętności języka angielskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, czyli nadać kompetencje zbliżone do stopnia użycia języka przez jego rodzimych użytkowników. Stąd, absolwent powinien umieć gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje w języku angielskim. Studia licencjackie na kierunku *filologia*, w specjalności *filologia angielska* mają za zadanie wykształcić absolwenta, który zna dodatkowo drugi język obcy (do wyboru: niemiecki, hiszpański, rosyjski, włoski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kształcenia na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, w obszarze nauk humanistycznych, na studiach drugiego stopnia.

### **3. Wymagania wstępne**

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia* jest uzyskanie efektów kształcenia zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Krajowych Ramach Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

W przypadku filologii angielskiej, specjalizacji nauczycielskiej kandydat składa oświadczenie, że nie ma zdiagnozowanej dysleksji i dysortografii.

### **4. Zasady rekrutacji**

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć. Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym oraz w regulaminie studiów.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KPSW na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni.

## **II. EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Podstawę prawną do opracowania efektów kształcenia na kierunku *filologia* - na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych,
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego,
- Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego,
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 3 października 2014 roku, w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

### **1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych z komentarzami**

Efekty kształcenia dla kierunku *filologia* zostały opracowane w oparciu o załącznik 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. stanowiący modelowy *Opis efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych*.

### **2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia**

Efekty kształcenia dla kierunku *filologia* pokrywają 100% efektów wskazanych w *Opisie efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych*.

### III. 1. PROGRAM STUDIÓW- specjalność: *filologia germańska*

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180
2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych) 2015
3. Liczba semestrów: 6
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 3 modułów kształcenia:

#### 1) Moduł przedmiotów podstawowych: obowiązkowych i ogólnouczelnianych ograniczonego wyboru

Moduł ten obejmuje 870 godzin, za które student może uzyskać 66 punkty ECTS. Moduł podstawowy obejmuje przedmioty z zakresu praktycznej nauki języka niemieckiego. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z *podstaw filozofii, teorii komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz psychologii*. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonywać wyboru języków obcych: *język angielski, język rosyjski, język hiszpański lub włoski i technologii informacyjnej* do wyboru z kursem dla *certyfikatu ECDL*. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka języka niemieckiego- pisanie akademickie	105	7
Praktyczna nauka języka niemieckiego: konwersacje	90	6
Praktyczna nauka języka niemieckiego: fonetyka	120	8
Praktyczna nauka języka niemieckiego: zintegrowane sprawności językowe	300	25
Podstawy filozofii	30	3
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	30	3
Psychologia	45	4
Technologia informacyjna/ECDL	30	2
Język angielski/rosyjski/hiszpański/włoski	120	8
Razem	870	66

## 2) Moduł przedmiotów kierunkowych obowiązkowych i ograniczonego wyboru składa się z dwu elementów:

- obowiązkowych 5 przedmiotów i seminarium dyplomowego, które obejmują 405 godzin i 36 pkt. ECTS, ponadto 330 godzin praktyki za 14 ECTS. Studenci uzyskują w ramach prowadzonych kursów niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla filologa. *Seminarium licencjackie* obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej* (za którą uzyska 10 pkt. ECTS). Student może jednak wybierać prowadzącego seminarium oraz dyscyplinę, do której odnosić się będzie temat pracy. Może wybrać nauczyciela spośród wskazanych pracowników dydaktycznych stanowiących minimum kadrowe na kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty kształcenia dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*. W skład tego modułu wchodzi również praktyki zawodowe.

### • Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

*Praktyki zawodowe* mają za cel potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze trzech miesięcy (tj. 330 godzin), za którą uzyskuje 14 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w szóstym semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk lub umowę podpisuje z ramienia rektora KPSW specjalista ds. praktyk zawodowych w dziale nauczania i spraw studenckich. Na każdej specjalności wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Uczelni, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (umowy, instrukcja praktyki). Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do indeksu i karty zaliczeń, po weryfikacji dokumentów, wpisuje kierownik Zakładu Filologii.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu opinia wystawiana przez opiekuna. Dziennik praktyki jest przechowywany w aktach studenta. Dokument stanowi



podstawę do zaliczenia praktyki. Wpisu do indeksu i karty zaliczeniowej dokonuje organizator praktyki z ramienia uczelni po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Harmonogram praktyk, wykaz organizatorów z ramienia uczelni, wzory umów i innych dokumentów dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni

Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są zapisane w sylabusie i instrukcjach praktyk dostępnych u organizatora, tj. w biurze specjalisty ds. praktyk zawodowych w dziale nauczania i spraw studenckich oraz na stronie internetowej Uczelni.

Strukturę obowiązkowych przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury niemieckojęzycznej	75	7
Historia Niemiec	30	3
Kultura niemieckiego obszaru językowego	45	4
Gramatyka praktyczna i opisowa języka niemieckiego	165	15
Gramatyka kontrastywna języka niemieckiego	30	3
Seminarium licencjackie	60	4
Praktyki zawodowe	(330)	14
Praca dyplomowa		10
Razem	405+ 330	60

- kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi zdecydować się na jeden z dwóch proponowanych mu kursów. Efekty kształcenia w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 540 godzin, dla których przydzielono 42 punkty ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Śląsk w kulturze i literaturze/ Austriacka i szwajcarska tradycja literacka	30	2
Polsko-niemieckie relacje kulturowe i literackie do roku 1939/ Zagadnienia wielokulturowości niemieckiego obszaru językowego	30	2
Polsko-niemieckie relacje kulturowe i literackie po roku 1945/ Problematyka niemieckiego wschodu i polskich kresów	30	2
Niemiecka kultura pamięci: instytucje i praktyka/ Klasyka weimarska	30	2
Austriacka kultura pamięci: instytucje i praktyka/ Polsko-austriackie relacje literackie i kulturowe	30	2
Historia i współczesność niemieckich krajów związkowych- Saksonia/ Historia i współczesność niemieckich krajów związkowych- Bawaria	30	2
Made in Germany- gospodarka i rynek współczesnych Niemiec/ Prusy: historia, legenda i dziedzictwo	30	3
Made in Austria- gospodarka i rynek współczesnej Austrii/ Galicja: rzeczywistość historyczna i mit	30	3
Życie polityczne Niemiec po roku 1945: instytucje, osobowości, spory/ Obraz współczesnych Niemiec w literaturze zeszytowej	30	3
Życie polityczne Austrii po roku 1945: instytucje, osobowości, spory/ Atrakcje turystyczne regionu dla potrzeb transgranicznej turystyki uzdrowiskowo-wypoczynkowej	30	3
Niemiecki w hotelarstwie i gastronomii/ Niemiecki w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych	30	2

Idiomy niemieckie/ Język niemiecki i nowe media	30	2
Tłumaczenia symultaniczne i konsekwentne/Retoryka języka niemieckiego	30	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych/ Niemiecki w technice i technologii	30	2
Świat mediów w krajach niemieckiego obszaru językowego/ Język i instytucja reklamy w krajach niemieckiego obszaru językowego	30	2
Niemiecki dla certyfikatu DaF/ Niemiecki w biurze, urzędach i administracji	30	2
Język i stylistyka współczesnej niemieckiej prasy/ Niemiecki w sądownictwie i przepisach prawnych	30	3
Współczesne kino niemieckie/ Współczesny dramat i teatr niemiecki	30	3
Razem	540	42

### 3) Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego: obowiązkowych, ogólnouczelnianych swobodnego wyboru i ograniczonego wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 200 godzin dydaktycznych, którym odpowiada 12 punktów ECTS; przy czym 20 godzin za 2 punkty ECTS stanowi przedmiot obowiązkowy: *literatura powszechna. Retoryka języka polskiego do wyboru z kulturą języka* to 30 godzin za 2 pkt. ECTS.

W module ujęty jest przedmiot *wychowanie fizyczne* w wymiarze 60 godzin (2 pkt. ECTS), w obrębie którego student wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety.

90 godzin za 6 punktów ECTS stanowią *przedmioty ogólnouczelniane swobodnego wyboru*. Student może tu skorzystać z oferty przygotowanej w ramach macierzystego wydziału lub Wydziału Przyrodniczo-Technicznego. Oferta będzie aktualizowana każdego roku akademickiego. Efekty kształcenia uzyskane w ramach tego modułu wykraczają poza efekty kierunkowe, poszerzając kompetencje studenta w interesującym go dowolnym obszarze. Strukturę przedmiotów kształcenia ogólnego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Retoryka języka polskiego/ kultura języka	30	2
Literatura powszechna	20	2
Wychowanie fizyczne	60	2
Przedmioty ogólnouczelniane swobodnego wyboru	90	6
Razem	200	12

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zawierają semestralne plany studiów stanowiące **Załącznik nr 1**.

**Załącznik nr 2** zawiera opis przedmiotów (sylabusy).

### III. 2. PROGRAM STUDIÓW- specjalność: *filologia angielska*

- 2. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **180**
- 2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych) **2000**
- 3. Liczba semestrów: **6**
- 4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 4 modułów kształcenia:

#### 1) Moduł przedmiotów podstawowych: obowiązkowych i ogólnouczelnianych ograniczonego wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 450 godzin dydaktycznych za 30 pkt. ECTS. Moduł ten obejmuje 330 godzin obowiązkowych przedmiotów z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego, za które student może uzyskać 22 punkty ECTS. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z *języka obcego* w ilości 120 godzin za 8 pkt. ECTS. Student wybiera język niemiecki, rosyjski, hiszpański lub włoski. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka języka angielskiego- pisanie akademickie	75	5
Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	45	3
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	60	4
Praktyczna nauka języka angielskiego: zintegrowane sprawności językowe	150	10
Język niemiecki/rosyjski/hiszpański	120	8
Razem	450	30

**2) Moduł przedmiotów kierunkowych obowiązkowych i ograniczonego wyboru składa się z dwóch elementów:**

- 7 przedmiotów obowiązkowych, które obejmują 330 godzin i 31 pkt. ECTS oraz seminarium dyplomowego, które stanowi 60 godzin oraz 4 punkty ECTS i realizowane jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej* (za którą uzyska 10 pkt ECTS). Student może jednak wybierać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych stanowiących minimum kadrowe na kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty kształcenia dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury angielskiej	30	3
Elementy literatury amerykańskiej	30	3
Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	30	3
Historia i kultura amerykańskiego obszaru językowego	30	3
Gramatyka praktyczna i opisowa języka angielskiego	165	15

Gramatyka kontrastywna języka angielskiego	30	3
Teorie akwizycji języka obcego	15	1
Seminarium licencjackie	60	4
Praca dyplomowa		10
Razem	390	45

- kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi wybrać jeden z każdych dwóch proponowanych kursów. Efekty kształcenia w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 32 przedmioty co stanowi 390 godzin, dla których przydzielono 28 punkty ECTS.

Strukturę przedmiotów kierunkowych do wyboru przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Aspekty współczesnej teorii literatury / Eseistyka angielska w XX i XXI wieku	15	1
Współczesna proza żydowska w USA/ Literatura amerykańskiego modernizmu	30	2
Alternatywna kultura krajów anglojęzycznych / Główne zagadnienia wielokulturowości i etniczności w społeczeństwach anglojęzycznych	30	3
Angielski w piosenkach i opowiadaniach / Współczesne adaptacje filmowe literatury anglojęzycznej	30	2
Teoria przekładu / Angielski w tekstach kultury	30	2
Tłumaczenia symultaniczne i konsekwentne/ Sztuka debaty publicznej	30	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych/ Angielski w sztuce filmowej	30	2
Metodologia pisarstwa naukowego /	15	1

Epistemologia nauki		
Angielska literatura dziecięca/ Angielska literatura młodzieżowa	15	1
Brytyjskie aktualności prasowe on-line/ Amerykańskie aktualności prasowe on-line	15	1
Współczesne społeczno-kulturowe problemy świata anglojęzycznego/ Dramat szekspirowski	30	3
Leksyka/ Angielski w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych	30	2
Elementy językoznawstwa/ Idiomy i czasowniki złożone	30	2
Angielski w biznesie i ekonomii/ Angielski w hotelarstwie, biurach, urzędach i administracji	15	1
Nowoczesne technologie w nauczaniu dzieci języka angielskiego/ Drama i formy aktywności ruchowej	15	1
Gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego/ Dialekty i odmiany języka angielskiego	30	2
Razem	390	28

### **3) Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego: obowiązkowych, ogólnounuczelnianych swobodnego wyboru i ograniczonego wyboru**

W obrębie tego modułu student realizuje 275 godzin dydaktycznych za 18 punktów ECTS, przy czym 65 godzin za 6 punktów ECTS stanowią przedmioty obowiązkowe, takie jak: *wybrane zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej, podstawy filozofii, literatura powszechna*. Student przeznacz 30 godzin za 2 pkt. ECTS na *technologię informacyjną* lub do wyboru kurs *ECDL*; 30 godzin za 2 pkt. ECTS stanowi przedmiot: *retoryka języka polskiego* do wyboru z *kulturą języka*; 60 godzin za 2 pkt. przeznacz student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety.

*Przedmioty ogólnounuczelniane swobodnego wyboru* stanowią 90 godzin (6 punktów ECTS). Student może tu skorzystać z oferty przygotowanej w ramach macierzystego wydziału lub Wydziału Przyrodniczo-Technicznego. Oferta będzie aktualizowana każdego roku akademickiego. Efekty kształcenia uzyskane w ramach tego modułu wykraczają poza

efekty kierunkowe, poszerzając kompetencje studenta w interesującym go dowolnym obszarze. Strukturę przedmiotów kształcenia ogólnego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej	15	1
Podstawy filozofii	30	3
Literatura powszechna	20	2
Technologia informacyjna/ECDL	30	2
Retoryka języka polskiego/ Kultura języka	30	2
Wychowanie fizyczne	60	2
Przedmioty ogólnouczelniane swobodnego wyboru	90	6
Razem	275	18

#### **4) Moduł przedmiotów kształcenia nauczycielskiego: obowiązkowych i kierunkowych do wyboru**

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje obowiązkowe przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania zawodu nauczyciela języka angielskiego, psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym. Moduł zawiera 17 przedmiotów, które stanowią 495 godzin za 45 punktów ECTS. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 300 godzin za 14 pkt. ECTS. *Praktyki zawodowe* mają za cel potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez poznanie i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, oraz wzrost kompetencji dydaktycznych poprzez poznawanie i kształtowanie realizowanych zadań dydaktycznych.

##### **• Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze 300 godzin, za którą uzyskuje 14 punktów ECTS.

Pierwsza część praktyki odbywa się w trzecim semestrze studiów (praktyka psychologiczno-pedagogiczna - śródroczna) i stanowi 60 godzin za 4 punkty ECTS.

Druga część praktyki (obserwacyjno-asystencka - śródroczna) odbywa się w wymiarze 120 godzin w semestrze piątym za 5 punktów ECTS.



Trzecia część praktyki (śródroczna) odbywa się w wymiarze 120 godzin w semestrze szóstym za 5 punktów ECTS. Celem praktyk w semestrze piątym i szóstym jest przygotowanie studenta w zakresie dydaktyki przedmiotu w odniesieniu do nauczania języka angielskiego.

Praktyka jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów. Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk lub umowę podpisuje z ramienia rektora KPSW specjalista ds. praktyk zawodowych w dziale nauczania i spraw studenckich. Na każdej specjalności wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Uczelni, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (umowy, instrukcja praktyki). Zaliczenia na ocenę i praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu opinia wystawiana przez opiekuna. Dziennik praktyki jest przechowywany w aktach studenta. Dokument stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Wpisu do indeksu i karty zaliczeniowej dokonuje kierownik Zakładu Filologii z ramienia uczelni po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Harmonogram praktyk, wykaz organizatorów z ramienia uczelni, wzory umów i innych dokumentów dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni

Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są zapisane w sylabusie i instrukcjach praktyk dostępnych u organizatora, tj. w biurze specjalisty ds. praktyk zawodowych w dziale nauczania i spraw studenckich oraz na stronie internetowej Uczelni.

Strukturę przedmiotów kształcenia nauczycielskiego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Psychologia	45	3
Psychologia rozwojowa i osobowości	30	3
Biomedyczne podstawy rozwoju	15	1
Wprowadzenie do pedagogiki	45	3
Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	3
Współpraca pedagogiczna z rodziną	30	3

Podstawy dydaktyki	45	4
Dydaktyka języka angielskiego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym	90	8
Prawo oświatowe	15	1
Etyka zawodowa	30	3
Emisja głosu	15	1
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	30	3
Mózg człowieka- język obcy i inne pokrewne zagadnienia/ Ewaluacja w dydaktyce języka angielskiego	30	2
Angielski w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym/ Rodzaje korekcji w wypowiedziach ustnych w języku angielskim	30	2
BHP i ergonomia w edukacji	15	1
Praktyki zawodowe	(300)	14
Razem	495+300 praktyki	59

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zawierają semestralne plany studiów stanowiące **Załącznik nr 3**.

**Załącznik nr 4** zawiera opis przedmiotów (sylabusy)

### **5.1. Matryca efektów kształcenia- specjalność: *filologia germańska*, studia pierwszego stopnia**

**Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H)**

**Kierunek: Filologia**

**Specjalność: Filologia germańska**

**Profil kształcenia: praktyczny (P)**

**Forma studiów: stacjonarne**

**Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)**

**I. Wiedza i rozumienie**

<b>Symbol</b>	<b>Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych</b>
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii i nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie w praktyce i w pracy filologa o interkulturowych kompetencjach oraz potrafi określić obszary zastosowania swych filologicznych kwalifikacji	H1P_W01
K_W02	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów filologii germańskiej: literatura, kultura i wiedza o języku. Rozumie znaczenie tej wiedzy dla praktycznego kształtowania działań instytucji i podmiotów gospodarczych współpracujących z partnerami z krajów niemieckojęzycznych	H1P_W02
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii germańskiej i wie, jak z tej terminologii korzystać w działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej o charakterze transgranicznym	H1P_W03
K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i/lub mediów w krajach niemieckojęzycznych	H1P_W04
K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu mediów i instytucji życia kulturalnego w krajach niemieckojęzycznych	H1P_W05
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji prowadzących działalność kulturalną, medialną i promocyjno-	H1P_W06

	reklamową w krajach niemieckojęzycznych	
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach prowadzących działalność kulturalną i/lub medialną i/lub promocyjno-reklamową w krajach niemieckojęzycznych	H1P_W07
K_W08	Ma podstawową wiedzę o mentalności i potrzebach odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych w krajach niemieckojęzycznych oraz wie, jak te potrzeby diagnozować	H1P_W08
K_W09	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z kulturą i mediami w krajach niemieckojęzycznych	H1P_W09
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w Polsce oraz w Niemczech	H1P_W10

## II. Umiejętności

<b>Symbol</b>	<b>Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych</b>
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku niemieckim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, internet, literatura fachowa, zgodnie z potrzebami wynikającymi z zastosowania języka w budowaniu i rozwijaniu współpracy transgranicznej w sferze kultury i/lub edukacji i/lub ekonomii	H1P_U01
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę	H1P_U02

	i rozwijać umiejętności związane ze stosowaniem języka niemieckiego w kulturze i/lub mediach i/lub ekonomii, a zwłaszcza w działaniach związanych ze współpracą z partnerami z krajów niemieckojęzycznych	
K_ U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania wymagające znajomości języka niemieckiego i kompetencji interkulturowej w transgranicznej działalności kulturalnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej	H1P_U03
K_ U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z kompetencją interkulturową w transgranicznej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej	H1P_U04
K_ U05	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające analizować i rozpoznawać potrzeby odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych w kontrastywnej perspektywie polsko-niemieckiej	H1P_U05
K_ U06	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające ocenić jakość usług w ramach współpracy transgranicznej w sferze kultury i/lub mediów i/lub reklamy	H1P_U06
K_ U07	Potrafi w podstawowym zakresie rozumieć i stosować sformułowane w języku niemieckim i polskim przepisy prawa odnoszące się do transgranicznej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej, i/lub prawa autorskiego oraz własności intelektualnej	H1P_U07
K_ U08	Potrafi sporządzić w języku niemieckim wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej	H1P_U08
K_ U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji	H1P_U09

	zadań i rozwiązywania problemów wymagających kompetencji interkulturowej w transgranicznej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej	
K_ U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku niemieckim i rodzimym z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków na bazie kompetencji interkulturowych	H1P_U10
K_ U11	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii germańskiej w języku niemieckim i języku polskim, a jednocześnie potrafi wykorzystywać kompetencje interkulturowe	H1P_U11
K_ U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku rodzimym i niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii germańskiej i dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	H1P_U12
K_ U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku rodzimym i w języku niemieckim dotyczących germanistycznych zagadnień szczegółowych oraz dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	H1P_U13
K_ U14	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności w zakresie języka niemieckiego na poziomie C1	H1P_U14

### III. Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_ K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowych i interkulturowych	H1P_K01
K_ K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi oceniać siebie i innych	H1P_K02
K_ K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, zwłaszcza w zakresie działań związanych z funkcją pośrednika między tradycją polską a niemieckojęzyczną	H1P_K03
K_ K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na ustawicznym przerzucaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a niemieckojęzyczną	H1P_K04
K_ K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa Śląska	H1P_K05
K_ K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne krajów niemieckiego obszaru językowego	H1P_K06

## 5.2. Matryca efektów kształcenia- specjalność: *filologia angielska*, studia pierwszego stopnia

**Obszar kształcenia:** obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H)

**Kierunek:** Filologia angielska nauczycielska

**Profil kształcenia:** praktyczny, nauczycielski (P), (R\_SKN)

**Forma studiów:** stacjonarne

**Tytuł zawodowy:** licencjat, studia I stopnia (1)

### I. Wiedza i rozumienie

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie praktyczne oraz potrafi określić relację pomiędzy filologią angielską a nauczaniem języka angielskiego jako obcego, a także ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	H1P_W01 R_SKN-W_01 I
K_W02	Zna i rozumie relację pomiędzy filologią angielską a wybranymi obszarami psychologii i pedagogiki oraz rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychospołecznym, wspomagającymi rozumienie procesu nauczania języka angielskiego jako obcego. Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów ww. dyscyplin zorientowaną na zastosowanie praktyczne	H1P_W02 R_SKN-W_01 a,c,d,i
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii angielskiej, psychologii i pedagogiki związaną z nauczaniem języka angielskiego	H1P_W03
K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów w odniesieniu do potrzeb edukacji językowej uczniów	H1P_W04 R_SKN-W_01b,c



K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu systemu szkolnictwa dostosowaną do potrzeb edukacji językowej	H1P_W05 R_SKN-W_01 c,d,e,f,g
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania systemu szkolnictwa	H1P_W06 R_SKN-W_01 g
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej a zwłaszcza w odniesieniu do edukacji językowej	H1P_W07 R_SKN-W_01 d,f,i,j
K_W08	Ma podstawową wiedzę o osobach uczących się języków obcych, w tym o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym na I i II etapie edukacyjnym, oraz o metodach diagnozowania potrzeb uczniów i ewaluacji ich osiągnięć	H1P_W08 R_SKN-W_01 c,e,f,h,i
K_W09	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych, zwłaszcza w zakresie opieki nad uczniem nieletnim oraz emisji głosu	H1P_W09 R_SKN-W_01 k
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego dotyczące przygotowania programów, podręczników i materiałów dydaktycznych właściwych dla nauczania języka angielskiego	H1P_W10 R_SKN-W_01 d,m

## II. Umiejętności

<b>Symbol</b>	<b>Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych</b>
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim i ojczystym przy użyciu różnych źródeł i sposobów, zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania języka angielskiego jako obcego	H1P_U01 R_SKN-U_02 a,b,c,d,e,g
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z nauczaniem języka angielskiego w tym psychologiczno-pedagogiczne jak i komunikacyjne, jak również dbać o zdrowy	H1P_U02 R_SKN-U_02 b,d,e

	i higieniczny tryb życia	
K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania związane z praktyką nauczania języka angielskiego, z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej i promocyjnej	H1P_U03 R_SKN-U_02 d,j,k
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z nauczaniem języka angielskiego	H1P_U04 R_SKN-U_02 c,i,k,m
K_U05	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych (pedagogicznych i psychologicznych) niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb osób uczących się języka angielskiego, z uwzględnieniem uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	H1P_U05 R_SKN-U_02 a,b,c,e,g,h,k,n
K_U06	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny efektów nauczania, oceny materiałów dydaktycznych i ewaluacji postępów uczniów oraz jakości usług związanych z działalnością kulturalną	H1P_U06 R_SKN-U_02 b,c,e,g,k,n
K_U07	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do systemu i instytucji szkolnictwa, a w szczególności prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną; potrafi posługiwać się normami etycznymi w nauczaniu języka angielskiego oraz w pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności kulturalnej na rzecz środowiska	H1P_U07 R_SKN-U_02 l
K_U08	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z edukacją w zakresie języka angielskiego	H1P_U08 R_SKN-U_02 n,o
K_U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z edukacją językową oraz realizację zadań wychowawczych i opiekuńczych i zastosować właściwy sposób postępowania	H1P_U09 R_SKN-U_02 c,g
K_U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1P_U10 R_SKN-U_02 f

K_U11	Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii angielskiej, nauczania języka angielskiego oraz dziedzin pokrewnych	H1P_U11 R_SKN-U_02 f
K_U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauczania języka angielskiego; potrafi do tego celu wykorzystać podstawowe ujęcia teoretyczne oraz różnorodne źródła	H1P_U12 R_SKN-U_02 h
K_U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z literaturą i kulturą obszaru angielskiego i amerykańskiego, także związanych z nauczaniem języka angielskiego, wykorzystuje przy tym podstawowe ujęcia teoretyczne, jak również różne źródła	H1P_U13 R_SKN-U_02 d,f
K_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie filologii angielskiej i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie drugiego wybranego języka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14 R_SKN-U_02 f,k R_SKN-K_03 a R_SKN-K_04 a,b
K_U15	Potrafi pracować w zespole przedmiotowym nauczycieli języków obcych i realizować wyznaczone zadania dydaktyczne i wychowawcze	H1P_U03 R_SKN-U_02 m,n
K_U16	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i konsekwentnie go realizować	H1P_U04 R_SKN-U_02 o

### III.Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania	H1P_K01

	kompetencji językowej potrzebnej do efektywnego nauczania języka angielskiego jako obcego, oraz doskonalenia swojego warsztatu zawodowego także w zakresie emisji głosu i technologii informacyjnej	R_SKN-K03 a,b R_SKN-K05 a,b R_SKN-K06 a,b
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie nauczycieli i uczniów oraz rodziców, przyjmując w niej właściwe role	H1P_K02 R_SKN-K03 b,g
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktycznego i działań psychologiczno-pedagogicznych w zakresie nauczania języka angielskiego	H1P_K03 R_SKN-K03 b,c
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego, zwłaszcza w kwestiach etycznego diagnozowania i oceniania	H1P_K04 R_SKN-K03 e
K_K05	Jest twórczy, otwarty na zmiany, wrażliwy na różnice kulturowe, które to cechy powinny charakteryzować nauczyciela języka obcego oraz wychowawcę i opiekuna uczniów	H1P_K05 R_SKN-K03 a,b,c,d,e,f
K_K06	Posiada zdolność samooceny, potrafi myśleć krytycznie oraz indywidualnie i/lub w grupie rozwiązuje problemy związane z nauczaniem języka angielskiego oraz kwestie psychologiczno-pedagogiczne związane z wychowankami i ich środowiskiem	H1P_K02 H1P_K04 R_SKN-K03 a,d,e
K_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, a także innych krajów angielskiego i amerykańskiego obszaru językowego	H1P_K05 R_SKN-K03 a,b
K_K08	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1P_K06 R_SKN-K03 b,g
K_K09	Posiada wystarczające umiejętności interpersonalne, społeczne i interkulturowe, aby pojąć pracę w charakterze nauczyciela języka angielskiego	H1P_K01 R_SKN-K03 b,f

## **6. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów.**

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa REGULAMIN STUDIÓW KPSW.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty kształcenia weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

*Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy* stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje zagadnienia teoretyczne z zakresu kształcenia kierunkowego, kształcenia specjalnościowego i specjalizacyjnego oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów (Regulamin Studiów KPSW § 33 pkt. 1,2,3,4).

## **7. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta**

Plan studiów stanowią **Załącznik nr 5** i **Załącznik nr 6** do programu studiów.

## **8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	FA-30 FG-66
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć	FA- 80

o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i/ lub warsztatowe/ praktyki zawodowe:	FG- 95 Praktyki- 14
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów:	6
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego:	2
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS	100% nauki humanistyczne

#### IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

##### 1. Minimum kadrowe:

Minimum kadrowe jest zgodne z Ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym z późniejszymi zmianami art. 9a ust.1 oraz Rozporządzeniem MNiSW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie *warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia* (Dz. U. 2014, poz. 1370 § 13 ust. 1 i 2 pkt. 1) i 2) oraz § 14 ust. 2).

Stanowi je co najmniej dwóch pracowników dydaktycznych w stopniu doktora habilitowanego lub z tytułem profesora (po jednym na każdą specjalność) oraz czterech pracowników dydaktycznych w stopniu doktora (po dwóch na każdą specjalność).

##### 2. Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

Współczynnik wg rozporządzenia <sup>1</sup>	1:160
Liczba studentów studiów stacjonarnych	99
Liczba studentów studiów niestacjonarnych	-
Liczba nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum na kierunku <i>filologia</i>	6
Proporcja	$99/6 = 16,5$

<sup>1</sup> Rozp. MNiSW z dnia 3 października 2014 w sprawie warunków prowadzenie studiów na określonym kierunku i poziomie.

## V. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

### 1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KPSW. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadre do praktyki kształcenia na Wydziale.

### 2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów kształcenia, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

**3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.**

Studia stacjonarne obejmują 2015 godzin z udziałem prowadzącego zajęcia dla filologii w specjalności: filologia germańska oraz 2000 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w Uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia dla specjalności: filologia angielska. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 90. Składają na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna w zwyczajowo przyjętym miejscu (gabloty obok dziekanatu) oraz na stronie internetowej Wydziału.

**4. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS**

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS dla kierunku *filologia*:

- 8 punktów ECTS (4,4%) student uzyskuje w ramach modułu podstawowego, na zajęciach z języka obcego, który może wybrać (j. angielski, j. niemiecki, j. hiszpański, j. rosyjski, j. włoski)
- 2 punkty ECTS (1,1%) student uzyskuje za zajęcia z wychowania fizycznego (wybiera dyscyplinę sportu).
- 6 punktów ECTS (3,3%) student uzyskuje na zajęciach swobodnego wyboru.
- 4 pkt. ECTS (2,2%) student uzyskuje za zaliczenie seminarium dyplomowego, wybieranego przez studenta zgodnie z zainteresowaniami.

- 14 pkt. ECTS (7,8%) student uzyskuje za zaliczenie praktyki, w ramach której wybiera odpowiadającą mu instytucję zgodnie z osobistymi zainteresowaniami. oraz w przypadku specjalności:
- *filologia germańska*: 42 punkty ECTS (23,2%) student uzyskuje na zajęciach ograniczonego wyboru (przedmioty kierunkowe do wyboru oraz technologia informacyjna lub ECDL)
- *filologia angielska*: 28 punktów ECTS (15,6%) student uzyskuje na zajęciach ograniczonego wyboru (przedmioty kierunkowe do wyboru oraz technologia informacyjna lub ECDL)

Podsumowując student specjalności *filologia germańska* uzyskuje 72 punkty ECTS (42%), a student specjalności *filologia angielska* 54 punkty ECTS (30%), na zajęciach, które dają możliwość wyboru formy, treści lub/i metod.

##### **5. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza Wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia).**

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

**Załącznik nr 7** – lista interesariuszy biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia na kierunku *filologia* ze specjalnością *filologia germańska*.

**Załącznik nr 8** – lista interesariuszy biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia na kierunku *filologia* ze specjalnością *filologia angielska*.