

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU *PEDAGOGIKA* WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA

SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA Z BEZPIECZEŃSTWEM WEWNĘTRZNYM

Studia na kierunku *pedagogika* prowadzone są w systemie stacjonarnym. Stacjonarne studia licencjackie na kierunku *pedagogika* o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze:

- 1830 godzin (bez praktyk zawodowych) dla specjalności *resocjalizacja z bezpieczeństwem wewnętrznym*

i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Kierunek studiów *pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej i resocjalizacyjnej oraz kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumowania rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent studiów I stopnia, kierunku *Pedagogika*, o specjalności *resocjalizacja z bezpieczeństwem wewnętrznym*, dysponuje wiedzą na temat wszechstronnych uwarunkowań społecznych oraz pedagogicznych pozwalających zrozumieć społeczno-kulturowy kontekst wychowania, a w konsekwencji różnorodne uwarunkowania pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej. Ponadto Absolwent zna zasady funkcjonowania państwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Posiada wiedzę specjalistyczną, dotyczącą funkcjonowania instytucjonalnych i środowiskowych strategii oraz metod oddziaływań resocjalizacyjnych, a także instytucji i organizacji rządowych oraz pozarządowych, tworzących system bezpieczeństwa wewnętrznego, orientuje się w podstawowych zagadnieniach związanych z zagrożeniami niemilitarnymi i zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych.

Posiada umiejętności stosowania różnych form wsparcia profilaktycznego i resocjalizacyjnego, jak również organizowania konkretnej pomocy psychopedagogicznej wychowankom i grupom społecznym. Natomiast z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

posiada umiejętności zarządzania w sytuacjach kryzysowych, bazując na wiedzy z zakresu psychologii konfliktu i kryzysu oraz zasad ochrony ludności cywilnej. Ponadto posiada umiejętności negocjacji i mediacji, zna podstawy ratownictwa oraz udzielania pomocy przedlekarskiej.

Absolwent naszej specjalności potrafi projektować działania wsparcia profilaktycznego i resocjalizacyjnego, jak również organizowania konkretnej pomocy psychopedagogicznej wychowankom i grupom społecznym, a także działania edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, uwzględniające profilaktykę społeczno – pedagogiczną.

Absolwent specjalności *resocjalizacja z bezpieczeństwem wewnętrznym* może podejmować zatrudnienie w placówkach typu resocjalizacyjnego (zakłady poprawcze, zakłady karne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze), jak również w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego (w służbach, inspekcjach i funkcjonujących strażach), w zespołach zarządzania kryzysowego (szczebla lokalnego, regionalnego i centralnego).

Absolwent po uzyskaniu kwalifikacji nauczycielskich może podejmować pracę w szkole, prowadząc zajęcia z przedmiotu *Edukacja dla bezpieczeństwa*.