

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU *PEDAGOGIKA* WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I RESOCJALIZACYJNA

Studia na kierunku *pedagogika* prowadzone są w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Stacjonarne studia licencjackie na kierunku *pedagogika* o praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze:

- 1830 godzin (bez praktyk zawodowych) dla specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna* i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Kierunek studiów *pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej i resocjalizacyjnej oraz kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumowania rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Specjalność *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna* umożliwia poznanie zasad prowadzenia działań opiekuńczych oraz funkcjonowania państwowego i społecznego systemu opieki wobec dzieci i młodzieży, a ponadto przygotowuje do dokonywania drogą zabiegów resocjalizujących zmian w postawach dzieci i młodzieży, które utrudniają im bezkonfliktowe funkcjonowanie w środowisku społecznym. Ich najważniejszym celem jest wyposażenie studentów w teoretyczne i metodyczne podstawy przygotowujące do projektowania działalności uodporniającej oraz chroniącej dzieci i młodzież przed destrukcyjnymi oraz patologizującymi wpływami środowiska, a także prowadzenia pracy profilaktyczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą w rodzinie, szkole, placówkach opiekuńczo-resocjalizacyjnych oraz środowisku lokalnym. Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne, a program specjalności obejmuje wiedzę z zakresu: pedagogiki ogólnej, społecznej, opiekuńczej i pedagogiki zdolności, socjologii, prawa i psychologii oraz wiedzę specjalistyczną z zakresu: biomedycznych podstaw rozwoju, komunikacji społecznej i

interpersonalnej czy stymulacji rozwoju dziecka. Kształcenie realizowane jest w formie: wykładów, ćwiczeń i warsztatów, co gwarantuje kompleksowe teoretyczne i praktyczne przygotowanie do zawodu. Studenci zdobywają także doświadczenie zawodowe podczas praktyk, które są integralną częścią edukacji, a realizowane są w placówkach oświatowych, opiekuńczych oraz poradniach. W programie nauczania ogromną wagę przywiązujemy do integracji wiedzy z umiejętnościami praktycznymi. Uczymy studentów umiejętności podejmowania niezbędnych działań diagnostycznych, stymulujących i terapeutycznych w zakresie wszechstronnego rozwoju jednostki. Studenci przygotowani są do samodzielnej identyfikacji problemów i zadań w zakresie wychowania i opieki oraz sposobów ich rozwiązywania czy realizacji. Specjalność pobudza podmiotowość i przedsiębiorczość studenta oraz rozwija umiejętność spełniania kulturotwórczej roli w lokalnym środowisku społecznym.

Nabyte umiejętności

- opracowywania strategii wychowawczych i animacyjnych, wspierających rozwój jednostki oraz wyrównywania jej szans oświatowych, kulturowych i socjalnych
- inicjowania, organizowanie i sprawowanie opieki nad dziećmi i młodzieżą w rodzinach oczekujących pomocy oraz wielu instytucjach pomocowych
- stawianie diagnoz etiologii i mechanizmów zaburzeń w przystosowaniu społecznym, określanie prognoz pedagogicznych i kryminologicznych oraz programowanie działań resocjalizujących
- tworzenie prostych programów profilaktycznych, terapeutycznych lub resocjalizacyjnych, do zastosowania w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, jak i w środowisku otwartym
- prowadzenie rozmaitych form zajęć, głównie posiadających walory wychowawcze, profilaktyczne lub resocjalizacyjne
- kreatywność, dynamika i otwartość w kontaktach interpersonalnych

Zatrudnienie

Absolwent studiów *pedagogiki w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej* I stopnia posiada przygotowanie (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz instytucjach wsparcia, takich jak:

- placówki wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze)
- placówki typu interwencyjnego (pogotowie opiekuńcze)
- placówki typu socjalizacyjnego (domy dziecka, placówki wielofunkcyjne – OHP),
- placówki opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym (ośrodki szkolno – wychowawcze)
- placówki typu resocjalizacyjnego (młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze)
- placówki szkolne (świetlice, zespół zajęć pozalekcyjnych)
- instytucje wsparcia (poradnie psychologiczno – pedagogiczne, ośrodki pomocy społecznej, PCPR)
- placówki opieki nad ludźmi dorosłymi (domy pomocy społecznej, ośrodki wsparcia dziennego)

- placówki opieki nad dzieckiem do lat 3 (żłobki, kluby dziecięce).