

## **CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU *PEDAGOGIKA* WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA**

### **SPECJALNOŚĆ: *PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna***

Studia na kierunku *pedagogika* prowadzone są w systemie stacjonarnym. Stacjonarne studia licencjackie na kierunku *pedagogika* o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze:

- 1830 godzin (bez praktyk zawodowych) dla specjalności *pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna*

i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Kierunek studiów *pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej i resocjalizacyjnej oraz kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumowania rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Specjalność *pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna* umożliwia poznanie metody realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w pierwszym etapie edukacji dziecka czyli w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Program specjalności *pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna* obejmuje wiedzę z zakresu: pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii oraz wiedzę specjalistyczną z zakresu: teoretycznych podstaw pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej z dzieckiem, współpracy z rodzicami, diagnozowania rozwoju dziecka, a także zarządzania placówką przedszkolną. Dobór treści pozwala na kształtowanie postaw i umiejętności, które umożliwią wykonywanie zadań wychowawczych, opiekuńczych, stymulujących i terapeutycznych. Kształcenie realizowane jest w formie: wykładów, ćwiczeń i warsztatów, co gwarantuje kompleksowe teoretyczne i praktyczne przygotowanie do zawodu. Studenci zdobywają także doświadczenie pedagogiczne podczas praktyk studenckich w placówkach oświatowych, które są integralną częścią edukacji. W programie nauczania ogromną wagę przywiązujemy do interdyscyplinarnego widzenia rzeczywistości oraz zajęć integrujących wiedzę

z umiejętnościami. Równoległa teoretyczna i praktyczna forma kształcenia wyrabia w studentach zdolność prawidłowego diagnozowania i prognozowania specjalistycznych oddziaływań edukacyjnych m.in. trafnej identyfikacji potrzeb dziecka, zasad doboru oraz wykorzystania środków dydaktycznych i metod oddziaływania, a także przygotowywania programów pracy wychowawczo-dydaktycznej, scenariuszy zabaw i zajęć oraz planów współpracy z rodzicami.

Uzyskane kompetencje przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach oraz innych alternatywnych form edukacji przedszkolnej, a także nauczyciela klas I-III szkoły podstawowej.

### **Nabyte umiejętności**

- wiedza z zakresu: pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii
- wiedza specjalistyczna na temat teoretycznych podstaw pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, współpracy z rodzicami, diagnozowania rozwoju dziecka, zarządzania placówką przedszkolną
- umiejętności wykonywania zadań wychowawczych, opiekuńczych, stymulujących, terapeutycznych, profilaktycznych i wyrównawczych
- umiejętność prawidłowego diagnozowania i prognozowania specjalistycznych oddziaływań edukacyjnych
- zdolność przygotowywania programów pracy wychowawczo-dydaktycznej, scenariuszy zabaw i zajęć, planów współpracy z rodzicami i środowiskiem

### **Zatrudnienie**

- przedszkola, zespoły lub punkty przedszkolne (publiczne i niepubliczne)
- szkoły podstawowe i świetlice szkolne (publiczne i niepubliczne)
- placówki pomocy dziecku i jego rodzinie
- jednostki samorządu terytorialnego
- centralne urzędy administracji państwowej (kuratoria oświaty i ministerstwa)
- zespoły obsługi jednostek oświatowych
- instytucje organizujące czas wolny dla dzieci
- stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz dzieci i inne instytucje prowadzące działalność na rzecz dziecka i rodziny