

## **CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU *PEDAGOGIKA* WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA**

### **SPECJALNOŚĆ: TERAPIA PEDAGOGICZNA I WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

Studia na kierunku *pedagogika* prowadzone są w systemie stacjonarnym. Stacjonarne studia licencjackie na kierunku *pedagogika* o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze:

- 1890 godzin (bez praktyk zawodowych) dla specjalności *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka* i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Kierunek studiów *pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej i resocjalizacyjnej oraz kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumowania rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwenci studiów *pedagogika*, specjalność: *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka* są wyposażeni w kompetencje pozwalające zarówno na inicjowanie jak i planowanie działań w zakresie profilaktyki, diagnozy i korekcji zaburzeń w zachowaniu i uczeniu się dzieci w okresie wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Absolwenci dysponują wiedzą oraz umiejętnościami w zakresie oddziaływań wspomagających i stymulujących rozwój dzieci i młodzieży (również z deficytami i dysharmoniami rozwojowymi). Absolwenci potrafią: dokonać diagnozy pedagogicznej, konstruować programy terapeutyczne oraz realizować je w pracy z dziećmi i młodzieżą. Podejmują działania mające na celu wspomaganie rozwoju psychoruchowego dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafią efektywnie współpracować zarówno z ich rodzinami, jak i ze specjalistami. Absolwenci korzystają z różnorodnych źródeł informacji, również w języku obcym, dzięki czemu pogłębiają i aktualizują swoją wiedzę i umiejętności. Wykorzystują nowoczesne technologie w pracy z dziećmi i młodzieżą.

#### **Nabyte umiejętności**

- udzielanie skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, przebywającymi w różnego typu placówkach edukacyjnych, oświatowo –wychowawczych
- znajomość aktów prawnych dotyczących kształcenia i opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi
- znajomość psychologicznych i biomedycznych uwarunkowań rozwoju, zachowań i zaburzeń dzieci i młodzieży,
- znajomość narzędzi służących diagnozie dzieci i młodzieży, w tym do diagnozy funkcjonalnej
- diagnozowanie zaburzeń generujących specjalne potrzeby edukacyjne
- umiejętność planowania procesu wychowawczo-terapeutycznego w zakresie prowadzonych zajęć, diagnozowania indywidualnych możliwości dzieci i młodzieży, rozpoznawania ich specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz wskazywania ich możliwości edukacyjnych
- planowanie i prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, działań profilaktycznych, konstruowanie we współpracy z innymi specjalistami na terenie placówki planów działań wspierających i indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych
- umiejętność tworzenia i realizowania indywidualnych programów zajęć wspomagania rozwoju dziecka i skutecznego wspierania rodziny.

## **Zatrudnienie**

Absolwenci kierunku pedagogika, specjalność *terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka* posiadają kwalifikacje m.in. do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami, nie tylko edukacyjnymi. Uzyskują także uprawnienia w obszarze wspomagania rozwoju dziecka. Daje to możliwość podjęcia zatrudnienia w różnego typu placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych udzielających wsparcia dzieciom i młodzieży, także o zaburzonym rozwoju np. w:

- przedszkolach, szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych,
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji,
- ośrodkach rehabilitacji dziennej i innych placówkach ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży,
- placówkach integracyjnych i specjalnych dla dzieci i młodzieży.