

**Efekty kształcenia****Obszar kształcenia/dziedzina nauki: nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)/****Kierunek: *Terapia pedagogiczna z arteterapią*****Forma kształcenia: studia podyplomowe****Wiedza i rozumienie**

<b>Symbol</b>	<b>Zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych osoby, która ukończyła studia podyplomowe z zakresu terapii pedagogicznej z arteterapią</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych</b>
<b>WIEDZA I ROZUMIENIE</b>		
K_W01	zna terminologię właściwą dla pedagogiki opiekuńczej specjalnej, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie innych subdyscyplin pedagogiki oraz psychologii, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą wychowania, kształcenia i opieki w tym filozoficzno-społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	S1P_W01 H1P_W03
K_W02	ma podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, promującym zdrowie, psychologicznym i społecznym, o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych i terytorialnych) i o rządzących nimi prawidłowościach i zakłóceniach	S1P_W04 SIP_W05 M1_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach i zakłóceniach	SIP_W02, SIP_W07 HIP_W05,
K_W04	ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1P_W03 S1P_W08
K_W05	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych umożliwiających poznanie wychowanka, jego rodziny, jak i podejmowania działań wychowawczo-opiekuńczych, profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	S1P_W06
K_W06	ma podstawową wiedzę o uczestnikach wybranego rodzaju działalności wychowawczo-	S1P_W05 H1P_W08

	opiekuńczej z zastosowaniem terapii pedagogicznej, w tym o funkcjonowaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
K_W07	ma podstawową wiedzę z dydaktyki i metodyki w zakresie pracy terapeutycznej a także zna normy, procedury i dobre praktyki dotyczące profilaktyki niedostosowania społecznego	H1P_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	dostrzega i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych różnej natury (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, komunikacyjnych); analizuje ich powiązania z działalnością edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą	S1P_U01 H1P_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczej i specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, jak psychologia, historii wychowania, socjologia, ekonomia, a także biologia i nauki promujące zdrowie, w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także w diagnozowaniu psychopedagogicznym i projektowaniu działań z obszaru terapii pedagogicznej, z uwzględnieniem arteterapii	S1P_U02 M1_U03działa
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z prowadzeniem działalności opiekuńczo-wychowawczej, wykorzystując w tym procesie terapię pedagogiczną opartą m. in. na arteterapii	H1P_U02
K_U04	posiada umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych (pedagogicznych, socjologicznych), niezbędnych do opracowania diagnozy wychowanków i rodziny w celu udzielenia profesjonalnego wspomaganie pedagogicznego opartego na terapii pedagogicznej, potrafi formułować wnioski i zaprezentować wyniki	S1P_U04 H1P_U05
K_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych w obrębie pedagogiki opiekuńczej i specjalnej	S1P_U03 S1P_U07 S1P_U08
K_U06	potrafi w elementarnym zakresie stosować przepisy prawa (w zakresie opieki i resocjalizacji)	H1P_U07 S1P_U05

	oraz normy etyczne w prowadzonej działalności opiekuńczo-wychowawczej	
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod terapeutycznych do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych	H1P_U09 S1P_U07
K_U08	samodzielnie planuje i realizuje proces terapii pedagogicznej w odniesieniu do zachodzących potrzeb w tym zakresie	H1P_U03
K_U09	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, potrafi wskazywać obszary modyfikacji, eksperymentować, wdrażać działania innowacyjne popierając rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi	H1P_U10 S1P_U05 S1P_U10
K_U10	używa języka specjalistycznego, potrafi dialogowo rozwiązać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespole	H1P_U11, S1P_U02
K_U11	dysponuje podstawowymi umiejętnościami organizacyjnymi pozwalającymi planować i realizować działania terapeutyczne z zastosowaniem arteterapii	H1P_U04,
K_U12	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych, posiada umiejętności współpracy z rodzicami, partnerami społecznymi i instytucjami w środowisku lokalnym	S1P_U06 H1P-U04
<b>KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego doształcania oraz doskonalenia warsztatu zawodowego z wykorzystaniem technologii informacyjnej i doświadczeń wyniesionych z działań praktycznych, w tym także dbałość o zdrowie i higieniczny tryb życia	S1P_K01 S1P_K06 H1P_K01 M1_K09
K_K02	jest przygotowanych do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, w tym projekty własne, a także do ich współtworzenia	S1P_K05
K_K03	jest gotowy do współdziałania i współpracy w grupie wychowawców, rodziców i	S1P_K02 M1_K03

	wychowanków, przyjmując w niej właściwe role	
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, podejmując indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie pedagogiki, współpracuje z różnymi instytucjami, docenia pełnione przez siebie role w środowisku społecznym	S1P_K03
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne, związane z własną i cudzą pracą takie jak: podstawowe problemu natury moralnej i dylematy etyczne związane z podejmowaną działalnością praktyczną, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach, jest gotowy do komunikowania się z otoczeniem	H1P_K04 H1P_K02
K_K06	sprawnie buduje relacje interpersonalne i społeczne z rodzicami i środowiskiem lokalnym, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania	S1P_K02 S1P_K03 H1P_K02