

**Efekty kształcenia****Obszar kształcenia/dziedzina nauki: nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)/****Kierunek: *Rewalidacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*****Forma kształcenia: studia podyplomowe****Wiedza i rozumienie**

<b>Symbol</b>	<b>Zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych osoby, która ukończyła studia podyplomowe z zakresu rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych</b>
<b>WIEDZA I ROZUMIENIE</b>		
K_W01	zna terminologię właściwą dla pedagogiki i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (filozofia, historia, socjologia, psychologia), ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą wychowania, kształcenia, opieki, w tym filozoficzno-społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	S1P_W01 H1P_W03 SKN_WO1c
K_W02	ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk (literaturoznawstwa, komunikacji społecznej historii wychowania, filozofii, socjologii, psychologii, prawa), zorientowaną na zastosowanie praktyczne w pracy z uczniami	H1P_W01 H1P_W02 S1P_W01 SKN_WO1c
K_W03	ma wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki	SIP_W06 SKN_WO1j
K_W04	ma podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych i terytorialnych) i o rządzących nimi prawidłowościach i zakłóceniach	S1P_W04 SIP_W05 SKN_WO1a
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, społecznych i kulturalnych oraz zachodzących między nimi relacjach i zakłóceniach	SIP_W02, SIP_W07 HIP_W05, SKN_WO1b,g
K_W06	ma wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym), oraz zachodzących między nimi relacjach	SIP_W02 SIP_W03 HIP_W05
K_W07	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do	H1P_W02 SKN_WO1b

	wybranych obszarów działalności pedagogicznej, w tym do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
bK_W08	ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1P_W03 S1P_W08 SKN_WO1e,h,i
K_W09	zna najważniejsze współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	S1P_W01 S1P_W09 SKN_WO1d
K_W10	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych umożliwiających poznanie wychowanka lub ucznia, przede wszystkim jego potrzeb edukacyjnych, jego rodziny, jak i podejmowania działań wychowawczo-opiekuńczych, profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	S1P_W06 SKN_WO1f,h
K_W11	ma wiedzę o celach, organizacji podstawach prawnych oraz funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, medialnych, jak i o zmianach zachodzących w tych instytucjach oraz relacjach między nimi	H1P_W04, H1P_W06 S1P_W07 S1P_W08
K_W12	ma podstawową wiedzę o uczestnikach wybranego rodzaju działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w tym funkcjonowaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1P_W05 SKN_WO1h,i H1P_W08
K_W13	ma podstawową wiedzę z dydaktyki i metodyki w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej, a także, normach, procedurach i dobrych praktykach w działalności pedagogicznej	H1P_W07 SKN_WO1d,j
K_W14	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, zna zasady postępowania ratowniczego wobec jednostki i grupy	H1P_W09 SKN_WO1k SKN_7
K_W15	ma wiedzę na temat projektowania własnej kariery	S1P_W11 SKN_WO11
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych a także rozumie pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego	S1P_W10 H1P_W10 SKN_WO1m
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	dostrzega i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1P_U01 H1P_U01 SKN_UO2a,b,c
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, filozofii, historii wychowania, socjologii, ekonomii, a także biologii ) w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych,	S1P_U02 SKN_UO2c,k

	opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, także diagnozowania i projektowania działań w celu podniesienia efektywności własnej działalności praktycznej zorientowanej na konkretne grupy społeczne	
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z wybranymi sferami działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	H1P_U02 SKN_UO2d SKN_5a,b
K_U04	posiada umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych (pedagogicznych, socjologicznych), niezbędnych do opracowania diagnozy uczniów (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) i rodziny w celu udzielenia profesjonalnego wspomaganie pedagogicznego, potrafi formułować wnioski i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT)	S1P_U04 H1P_U05 SKN_UO2b,e,h,k
K_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych w obrębie pedagogiki a także posiada podstawowe umiejętności w zakresie jakości usług edukacyjnych, wychowawczo-opiekuńczych i resocjalizacyjnych	S1P_U03 H1P_U06 S1P_U08
K_U06	potrafi w elementarnym zakresie stosować przepisy prawa (w tym oświatowego, w zakresie opieki i resocjalizacji) oraz normy etyczne w prowadzonej działalności pedagogicznej	H1P_U07 S1P_U05 SKN_UO2 1
K_U07	potrafi przygotować wniosek o przyznanie środków na realizację projektów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, społeczno-kulturalnych	H1P_U08 SKN_UO2h,l
K_U08	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych	H1P_U09 S1P_U07 SKN_UO2c,g
K_U09	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością edukacyjną, społeczną	H1P_U03
K_U10	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, potrafi wskazywać obszary modyfikacji, eksperymentować, wdrażać działania innowacyjne popierając rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi	H1P_U10 SKN_UO2f,n S1P_U05 S1P_U10
K_U11	używa języka specjalistycznego, potrafi dialogowo rozwiązać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespole wychowanków	H1P_U11, SKN_UO2f S1P_U02

K_U12	dysponuje podstawowymi umiejętnościami organizacyjnymi pozwalającymi planować i realizować zadania związane z edukacją lub opieką i resocjalizacją uczniów przejawiających potrzeby w tym względzie	H1P_U04, SKN_UO2c,i
K_U13	dysponuje umiejętnościami przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień pedagogicznych, potrafi do tego celu wykorzystać podstawowe ujęcie teoretyczne i różnorodne źródła	H1P_U12, S1P_U09, SKN_UO2f
K_U14	dysponuje umiejętnościami przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień pedagogicznych, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różnorodne źródła	S1P_U10, H1P_U13 SKN_UO
K_U15	posiada umiejętność językowe właściwe dla kierunku pedagogika, zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu kształcenia	S1P_U11 H1P_U14 SKN_4b
K_U16	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych, posiada umiejętności współpracy z rodzicami, partnerami współpracującymi ze szkołą	S1P_U06 H1P-U04 SKN_UO2i,m
K_U17	potrafi projektować plan własnego rozwoju i awansu zawodowego, a także animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych	H1P_U04 SKN_UO2j,o
<b>KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia warsztatu zawodowego z wykorzystaniem emisji głosu, technologii informacyjnej i doświadczeń wyniesionych z działań praktycznych	S1P_K01 S1P_K06 SKN_KO3a,b SKN_KO5b SKN_UO6a,b H1P_K01
K_K02	jest przygotowanych do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, w tym projekty własne, a także do ich współtworzenia	S1P_K05
K_K03	jest gotowy do współdziałania i współpracy w grupie nauczycieli (wychowawców), rodziców i uczniów (wychowanków), przyjmując w niej właściwe role	S1P_K02 Skn-KO3g
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, podejmując indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie pedagogiki, współpracuje z różnymi instytucjami, docenia pełnione przez siebie role w środowisku społecznym	S1P_K03 SKN_KO3b,c,g
K_K05	prawidłowo dokonuje refleksji na tematy etyczne,	S1P_KO4

	ma świadomość konieczności etycznego diagnozowania i oceniania uczniów (wychowanków), przede wszystkim pod kątem ich potrzeb edukacyjnych	SKN_KO3d,e
K_K06	jest twórczy, wrażliwy na różnice kulturowe, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu Polski, Europy	H1P_K05 S1P_K07 SKN_KO3b
K_K07	sprawnie buduje relacje interpersonalne i społeczne z rodzicami i środowiskiem lokalnym, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1P_K02 S1P_K03 H1P_K02 SKN_KO3g
K_K08	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własnej pracy i innych, umie postępować w sytuacjach zagrożenia	H1P_K02 H1P_K03 SKN_KO3f SKN_7
K_K09	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form; przybliża dorobek ludzkości, przyczyniając się do kulturalizacji jednostek i grup środowiskowych, dla których działa	H1P_K05 H1P_K06







