



**PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**  
**Kierunek: Rewalidacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Lp.	Przedmiot			Liczba godzin				Rozkład godzin zajęć						Forma zaliczenia
						pkt ECTS		Semestr I		Semestr II		Semestr III		
	Semestr I	Prowadzący zajęcia	razem	wyklady	ćwiczenia	W	C	W	C	W	C	W	C	
1.	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i rozwojowej		15	15		3		15						Egzamin
2.	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej		15	15		3		15						Egzamin
3.	Współpraca pedagogiczna z rodziną i środowiskiem lokalnym		10	10		2		10						Zaliczenie ocena
4.	Diagnoza psychopedagogiczna dziecka		10		10		3		10					Zaliczenie ocena
5.	Regulacje pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych		10	10		2		10						Zaliczenie ocena
6.	Komunikacja interpersonalna		10		10		2		10					Zaliczenie ocena
7.	Patologie społeczne		10	10		2		10						Zaliczenie ocena
8.	Poradnictwo rodzinne		10		10		2		10					Zaliczenie ocena
9.	Podstawy terapii logopedycznej		15		15				15					Zaliczenie ocena
10.	Praktyka dotyczy pracy psychologa lub pedagoga		30		30		3		30					Zaliczenie ocena

<b>Razem</b>			<b>135</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>75</b>						
	<b>Przedmiot</b>	<b>Wykładowcy</b>		<b>Liczba godzin</b>		<b>pkt ECTS</b>		<b>Rozkład godzin</b>						<b>Forma zaliczenia</b>
								<b>Semestr I</b>		<b>Semestr II</b>		<b>Semestr III</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Semestr II</b>		<b>razem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	
11	Metodyka pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych		15		15		3				30			Egzamin
12	Metodyka pracy z uczniem z zaburzoną percepcją słuchu i słabosłyszącym		15		15		2				15			Zaliczenie ocena
13	Metodyka pracy z uczniem z zaburzoną percepcją wzroku i słabowidzącym		15		15		2				15			Zaliczenie ocena
14	Metodyka pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną		15		15		2				15			Zaliczenie ocena
15	Metodyka pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową		10		10		2				10			Zaliczenie ocena
16	Metodyka pracy z uczniem z autyzmem		15		15		2				15			Zaliczenie ocena
17	Metodyka pracy z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo ( w tym ADHD)		15		15		3				10			Zaliczenie ocena
18	Praktyka w przedszkolach (30 godzin) i w szkołach podstawowych (30 godzin)		60		60		6				60			Zaliczenie ocena
<b>RAZEM</b>			<b>160</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>20</b>					<b>160</b>			
	<b>Przedmiot</b>	<b>Wykładowcy</b>		<b>Liczba godzin</b>		<b>pkt ECTS</b>		<b>Rozkład godzin</b>						<b>Forma zaliczenia</b>
								<b>Semestr I</b>		<b>Semestr II</b>		<b>Semestr III</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Semestr III</b>		<b>razem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	
19	Metodyka pracy z uczniem z zaburzeniami emocjonalnymi		10		10		2						10	Zaliczenie ocena
20	Metodyka pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem i niedostosowanym społecznie		15		15		2						15	Egzamin
21	Metodyka pracy z uczniem przewlekle chorym		10		10		2						10	Zaliczenie ocena
22	Metodyka pracy z uczniami zdolnymi		10		10		2						10	Zaliczenie ocena

23	Elementy socjoterapii – aktywne metody pracy z uczniem		10		10		2					10	Zaliczenie ocena
24	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych		10		10		2					10	Zaliczenie ocena
25	Seminarium dyplomowe		10		10		2					10	zaliczenie ocena
26	Praktyka w gimnazjum, szkołach ponadgimnazjalnych i szkołach dla dorosłych (do wyboru)		60		60		6					60	zaliczenie ocena
27	Praca dyplomowa		-	-	-		10		-				Zaliczenie
<b>Razem</b>			<b>135</b>		<b>135</b>		<b>30</b>					<b>135</b>	
<b>RAZEM</b>			<b>430</b>	<b>60</b>	<b>370</b>		<b>72</b>						